

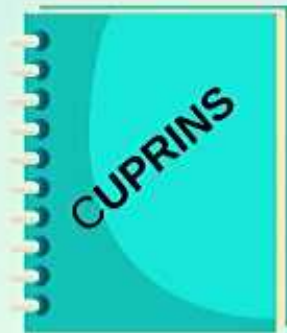
**REVISTA
ȘCOLII
GIMNAZIALE
NR.103**



Școala dintre Castani



An școlar 2018/2019



Vreau sa fiu cetățean activ!

Lecția de civică

Ora de net

Activități de la clasă

Calendar Zile Importante

Anunțuri, Concursuri

și evenimente culturale

Ai dreptul să îți cunoști drepturile!

Activități extrașcolare

Ziua porților deschise

Proiectul "Cetățeanul"

Module Junior Achievement

Festivalul Castanilor

Atelierul de creație

Proiecte și programe desfășurate

în școala noastră



Proiect Revista Școlară

1.Cine va fi implicat? O parte din elevii claselor V-VIII,parinti si profesori din Scoala Gimnaziala nr.103

2.Ce dorim sa obtinem? Ce rezultate asteptam?Recunoasterea performantelor scolare,promovarea imaginii școlii.

3.Cat va dura proiectul?Un an. Anul scolar 2018/2019

4.De ce anume avem nevoie pentru realizarea proiectului?

Resurse necesare:materiale,fotografii,xerox,creativitate si implicare

5.Cate ore pe saptamana dedicam proiectului? Minim 2 ore pe saptamana.

6.Cine va primi revista? Elevii scolii,profesorii si personalul auxiliar al scolii

7. Ce anume vom scrie?Vom face un plan de realizare si un inventar al sarcinilor cu elevii implicati. Vom discuta despre ce sarcina va avea fiecare,cine va desena,cine va lua interviuri,cine va tipari etc...

Elevii care se ofera voluntari pentru anumite sarcini de lucru in proiect isi vor asuma responsabilitatea realizarii sarcinilor.

In fiecare saptamana elevii vor prezenta ce au facut pentru proiect,vom discuta despre greutatile intampinate,despre cum putem preintampina pe viitor alte greseli si cum putem imbunatati proiectul.

Va astept sa va implicati in proiect cu idei si sugestii.

director: Ramona Enescu

profesor coordonator revista:Ana-Maria Gagniuc



"Școala dintre Castani"

Adresa scolii : Str. Vigoniei nr. 3-5, Sector 5, Bucuresti

Email: scoala103@gmail.com

Vreau sa fiu Cetățean Activ!

Pe niște bilețele am notat diferite afirmații care descriu comportamentele de cetățenie activă în rândul oamenilor.

Fiecare elev a fost invitat să analizeze aceste afirmații și să le selecteze pe acelea care i se potrivesc și pe care ar dori să le implementeze în viitorul apropiat. La final fiecare elev a împărtășit cu restul clasei alegerile făcute.





1. De azi înainte îmi propun să arunc gunoiul doar la coșurile de gunoi și dacă văd pe cineva aruncând gunoi pe jos îi voi atrage atenția!
2. De azi înainte îmi propun ca dacă voi observa comportamente neadecvate în rândul funcționarilor publici, șoferilor de autobuz, vânzătorilor, etc. voi depune reclamații sau voi susține alți reclamați.
3. De azi înainte îmi propun să respect regulile de circulație, legile și normele de bun simț. „Libertatea mea se termină acolo unde începe libertatea celuilalt.”
4. De azi înainte îmi propun să fac apel la autoritățile publice dacă un drept de-al meu sau al prietenilor/părinților mei /comunității mele este încălcat.
5. De azi îmi propun ca atunci cand voi implini 18 ani,să îmi exercit dreptul la vot ori de câte ori va fi necesar și îi voi încuraja și pe cei din jurul meu să facă la fel.
6. De azi înainte îmi propun să fiu mai activ în rezolvarea problemelor din comunitatea mea (dacă depistez probleme încerc să văd dacă le pot soluționa făcând apel la resursele proprii sau ale altor cetățeni, ex. campanie de ecologizare în parcul din cartierul meu, organizez o campanie de strângere de fonduri pentru un caz medical din școala mea)
7. De azi înainte îmi propun să reciclez selectiv deșeurile pentru a proteja mediul înconjurător.
8. De azi înainte îmi propun să iau atitudine atunci când voi observa un comportament sau limbaj discriminatoriu asupra femeilor, persoanelor cu dizabilități sau asupra minorităților etnice.
9. De azi înainte îmi propun să iau atitudine atunci când voi observa persoane care vor agresa animalele.
10. De azi înainte îmi propun să reclam orice situație în care se regăsește darea de mită, favoritism sau corupție.
11. De azi înainte îmi propun să iau atitudine atunci când observ comportamente de intimidare /agresive fizic și verbal asupra colegilor din școala mea (bullying).
12. De azi înainte îmi propun să fiu mai tolerant cu colegii mei. Dacă nu sunt de acord cu anumite opinii voi încerca să atac ideile persoanelor și nu persoanele în sine.
13. De azi înainte dacă voi observa situații ilegale le voi filma/fotografia și le voi trimite către autoritățile avizate să soluționeze cazul respectiv.
14. De azi înainte îmi propun să studiez cetatenii exemplari ai tarii mele si sa incerc sa ajung ca unul din ei.
15. De azi înainte îmi propun să fiu mai bun cu fratii,surorile mele,parintii ,bunicii,colegii si prietenii mei.
16. De azi înainte îmi propun să îi respect pe toti cei care lucreaza pentru scoala cum ar fi : secretare,femei de serviciu etc.. și îi voi încuraja și pe cei din jurul meu să facă la fel.
17. De azi inainte voi incerca sa ma ofer voluntar in activitati scolare pentru a promova imaginea scolii mele, pentru a fii mandru de ea.

Lecția de civică



Concepte, Valori și Principii democratice

Concepte și valori: democrație, drepturile omului, dreptate, egalitate, responsabilitate, libertate, proprietate, toleranță, solidaritate, demnitate

umana, patriotism, autoritate, comunitate, integrare, minorități etnice

**Democrația
este un regim
politic care se
bazează pe
voința
poporului
(demos-
„popor”
+ kratos-
„putere”)**

Principii democratice:

domnia legii,
separarea puterilor în stat,
pluralism politic, reprezentativitatea,
respectarea voinței majorității și protecția
minorităților.

Declarația Universală a Drepturilor
Omului

Art.1-Toate ființele umane se nasc libere
și egale în demnitate și în drepturi.

Libertatea fiecăruia porneste de la
respectarea legilor.

Libertatea nu consta în faptul că oamenii
pot face tot ce doresc, ci în faptul că ei nu
trebuie să facă ce nu doresc. Jean Jacques

Rousseau



Ora de net

Stop Bullying si Cyberbullying!

Bullying-Hartuirea

se manifesta prin:intimidare,răspândire de zvonuri răutăcioase,umilitoare,comportament agresiv intenționat,agresivitate verbala,jignitoare,implică un dezechilibru de putere între agresor și victimă,se manifestă repetitiv si provoaca disconfort sau durere

Cyberbullying-Agresivitatea online

atunci cand:

o persoană răspândește în mediul virtual zvonuri, mesaje de discreditare sau dezvăluie secrete neplăcute despre o altă persoană, afectându-i în mod negativ reputația
o persoană trimite altora fotografii compromițătoare ale unei persoane, fără a avea consimțământul acesteia

o persoană trimite mesaje răutăcioase sau amenințătoare unei alte persoane, folosindu-se de dispozitive mobile sau internet;

o persoană creează spații virtuale cu conținuturi în care altcineva este ridiculizat

o persoană postează mesaje false, jignitoare sau menite să producă suferință, în diverse spații virtuale

se repeta cu intenția clară de a produce suferință pentru fiecare postare răutăcioasă sau jignitoare

Efecte-Victimele hărțuirii pot suferi:

- probleme emoționale,
- probleme de comportament,
- probleme sociale,
- depresie,
- anxietate,
- stimă de sine scăzută,
- risc de stres,îmbolnăviri



Solutii: Vom identifica minim 6 soluții axate pe reducerea situațiilor de bullying sau cyberbullying, câte 2 pentru fiecare rol implicat (victimă, agresor, martor)

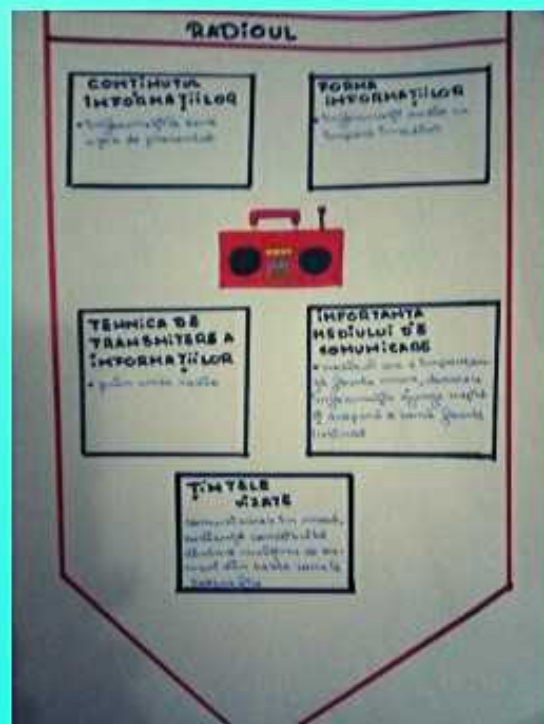
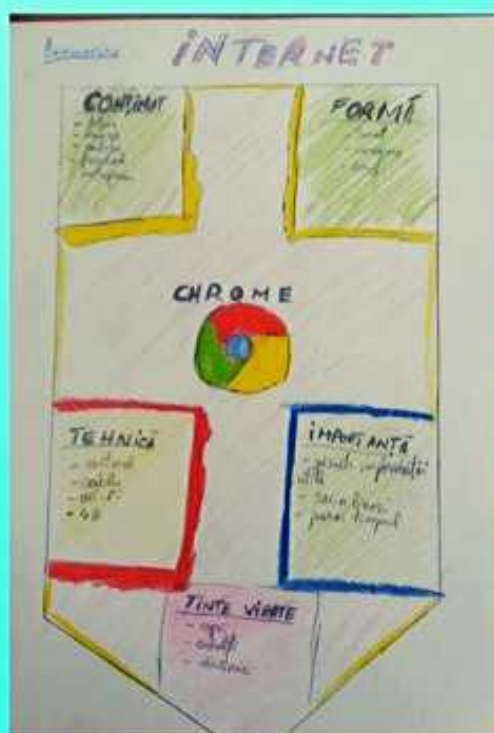
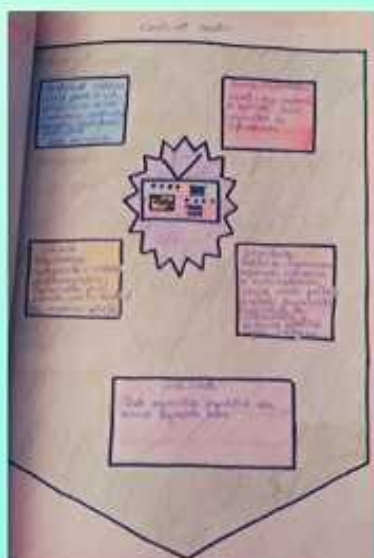
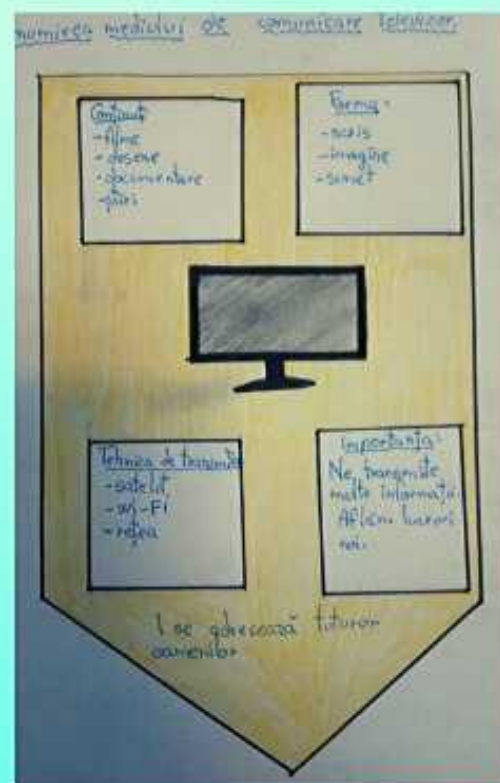
Reguli obligatorii:

1. Îi vom asculta pe ceilalți și le vom respecta opiniile.
2. Fiecare are dreptul la opinie, nu există răspunsuri greșite.
3. Vom vorbi pe rând.

Mass-Media și opinia publică

Mass-media-ansamblul mijloacelor de comunicare informare și influențare a opiniei publice, cuprinzând radioul, televiziunea, presa, internetul etc.

Activitatea propusă: realizarea de către elevi a unui blazon pentru un mediu de comunicare în masă.



CALENDAR ZILE IMPORTANTE

15 Septembrie “Ziua de Curățenie Națională”

2 Octombrie, „Ziua Internațională a Non-Violentei”

16 Noiembrie „Ziua Internațională a Toleranței”

20 Noiembrie „Ziua Internațională a Drepturilor Copilului”



1 Decembrie, „Ziua Națională a României”

9 Decembrie „Ziua Internațională Anticorupție”

10 Decembrie „Ziua Internațională a Drepturilor Omului”

18 Decembrie „Ziua Minorităților Naționale”

27 Ianuarie, „Ziua Internațională a comemorării victimelor Holocaustului”

5 Februarie “Ziua Internațională a Siguranței pe Internet”

21 Martie „Ziua Internațională împotriva Discriminării rasiale și etnice”

9 Mai, „Ziua Uniunii Europene”



Anunturi, concursuri si evenimente culturale din luna martie

În perioada 18-21 martie 2019 vor avea loc la Cinema Eforie din București o serie de proiecții dedicate profesorilor și elevilor de liceu. **One World Romania** ne invită la Festivalul Internațional de Documentar și Drepturile Omului.



Program:

Luni, 18 martie, ora 10:00 ÎNAINTE SĂ SE ÎNTOARCĂ TATA
ora 14:00 LA NORD DE SOARE

Marti, 19 martie, ora 14:00 DISTANȚA DINTRE MINE ȘI MINE

Miercuri, 20 martie, ora 14:00 CAMORRA

Joi, 21 martie, ora 14:00 SCURTMETRAJE SAHIA VINTAGE

European Money Week

European Money Quiz este o inițiativă lansată la nivelul Federației Bancare Europene de către Institutul Bancar Român și Asociația Română a Băncilor, ce urmărește testarea cunoștințelor financiare în rândul elevilor cu vârste între 13-15 ani (să nu aibă 16 ani împliniți la finala din luna mai din Bruxelles). Evenimentul se desfășoară în cadrul European Money Week.

Competiția **European Money Quiz** se desfășoară în 2 etape:

I. Concursurile naționale (în limba română) cu clasele care concurează în timpul unui eveniment online live susținut de Kahoot!, o platformă de învățare online. În România, concursul național se va organiza la data de 28 martie 2019, ora 14.00.

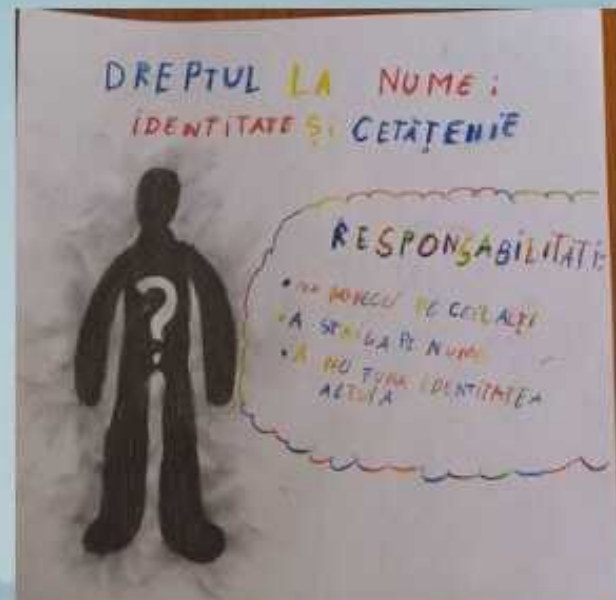
Clasele concurente din România se pot înscrie pentru a concura, prin intermediul platformei Kahoot live!. Clasa care raspunde cel mai bine și mai repede la cele 15 întrebări, va fi numită câștigătoarea națională.

II. Finala europeană – Doi elevi din această clasă participă la finala europeană de la Bruxelles, care are loc marți, 7 mai 2019, însoțiți de profesorul cu care au participat la concurs și de directorul liceului. Costurile călătoriei (bilete de avion) și cazării (hotel și masa) sunt acoperite de către Asociația Română a Băncilor.



Desene realizate de elevi

TEMA-Drepturi si responsabilitati



Ai dreptul să îți cunoști drepturile!



Drepturi

1. Dreptul la viața
2. Dreptul la nume, identitate, cetățenie
3. Dreptul la familie
4. Dreptul la educație, învățătura
5. Dreptul la asistență medicală
6. Dreptul la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatarei
7. Dreptul la opinie și liberă exprimare
8. Dreptul la asociere și întrunire
9. Dreptul la joacă, recreere și odihnă
10. Dreptul la un mediu curat
11. Dreptul la liberă circulație
12. Dreptul la informație
13. Dreptul la îngrijiri medicale și tratament
14. Dreptul la proprietate și la moștenire
15. Dreptul la protecție împotriva discriminării
16. Dreptul la protecție socială din partea statului
17. Dreptul la apărare
18. Dreptul la vot
19. Dreptul la grevă
20. Dreptul la petiție

Responsabilități

1. de a nu atenta la viața cuiva
2. de a nu porecli și de a le spune pe nume persoanelor pe care le cunoști fără să îți bati joc de numele lor, de a îți iubi țara
3. de a îți asculta și respecta părinții, de a avea grijă de membrii familiei tale
4. de a frecventa cursurile, de a învăța, de a îți respecta profesorii
5. de a avea grijă de sănătatea ta, hrănindu-te sănătos, evitând obiceiuri dăunătoare și accidente
6. de a nu îi maltrata, hartui sau umili pe ceilalți
7. de a asculta și respecta punctul de vedere al celorlalți
8. de a te întruni în mod pasnic
9. de a nu utiliza în mod greșit timpul tău liber, de a avea grijă de tine
10. de a păstra mediul curat, de a arunca gunoierul doar în locuri special amenajate
11. de a respecta legile și regulile moral-civice
12. de a te informa
13. de a avea grijă de sănătatea ta
14. de a avea grijă de bunurile tale
15. de a nu discrimina
16. de a apela la asistență socială
17. de a angaja un avocat
18. datoria civică de a vota
19. să nu constrângi pe nimeni să participe la grevă
20. obligația autorităților de a răspunde la petiție în 30 de zile



„Festivalul Castanilor”



ȘCOALA
CASTANI



Ziua porților deschise

Vineri, 15 februarie 2019



Program activități

La Clasele Primare

Micii ecologiști – recicăm hartia înv. Cristina Manole – pregătitoare A
Semnele primăverii – flori ceramice din mainile celor mai mici artiști înv.

Veronica Niță – pregătitoare B

Atelier de măștișoare înv. Elena Dumbravă – cl. I A

Ce poți face cu un...cerc înv. Tinela Pițuru – cl. I B

Rolul plantelor in viata omului. Flori de primavara înv. Crina Nicolae – cl. a II-a A

Lemnul. Păpuși din linguri de lemn înv. Constanța Ciobănică – cl. a II-a B

„E pe lume un băiat” înv. Elena Pletosu – cl. a III-a A

Matematică distractivă cu elemente de geometrie – Figurine din TANGRAM înv. Ecaterina Damian – cl. a III-a B

Dacă aş fi Planeta Albastră înv. Otilia Mihăilescu – cl. a IV-a A

Îmi place școala – sunt curios, explorez, descopăr, învăț înv. Raluca Stănciucu – cl. a IV-a B

La Clasele Gimnaziale

Spune NU violenței! prof. Dana Negulescu – cl. a V-a A

Impactul tehnologiei moderne asupra mediului și corpului nostru prof. Cristiana Vasile – cl. a V-a B

Doi Monarhi Absoluți prof. Doina Giorgescu – cl. a VI-a A

Lumea culorilor prof. Magdă Spătărelu – cl. a VI-a B

Balade à Lyon – Plimbare prin Lyon prof. Liliana Stoian – cl. a VII-a B

Primăvara ... lirică prof. Mihaela Vătămănelu – cl. a VII-a C

Biserica Corbii de piatră prof. Minodora Cîrstoiu – cl. a VIII-a A



Programele Junior Achievement

Programele Junior Achievement
POT FI IMPLEMENTATE SUB
FORMELE:

- A. Curriculum la Decizia Școlii
- B. Dirigenție/Consiliere
- C. Extracurricular/Cerc
- D. Școală după școală
- E. Auxiliar la alte discipline

**Economia noastră! Dezvoltarea abilităților
pentru viață**

Este afacerea mea!-Educație antreprenorială

Economia și succesul!-Educație economică

Finanțele mele!-Educație financiară



PROGRAMELE JUNIOR ACHIEVEMENT

sunt learning by doing: tinerii învață prin experiențe concrete, studii de caz, jocuri și competiții
Conectează școala cu mediul economic real și experiențe autentice de viață și profesie prin
prezența consultanților voluntari la clasă.

Printr-o diversitate de activități, precum jocuri, scenarii, jocuri de rol, dialoguri creative, lucru în
echipă la mici proiecte de afaceri, copiii se familiarizează cu realitatea economică,
experimentează situații similare celor din viața reală, învață să ia decizii raționale și să acționeze
responsabil față de ceilalți și de resursele din mediul înconjurător.



informații despre programele
JA România preluate de pe :
www.jaromania.org

Despre Proiectul CETĂȚEANUL

Metoda Proiect Cetățeanul propusa si implementata de Institutul Intercultural Timișoara este structurată ca un proces care conține opt pași clari și se bazează pe studierea de către elevi a unei probleme a comunității locale ce presupune o politică publică.

Pasul 1. Identificarea problemelor

comunității ce necesită politici publice

Pasul 2. Selectarea unei probleme pentru a fi studiată de clasa voastră

Pasul 3. Culegerea de informații despre problema selectată

Pasul 4. Elaborarea unei propuneri de politică publică

Pasul 5. Dezvoltarea unui plan de acțiune

Pasul 6. Finalizarea portofoliului clasei

Pasul 7. Prezentarea portofoliului

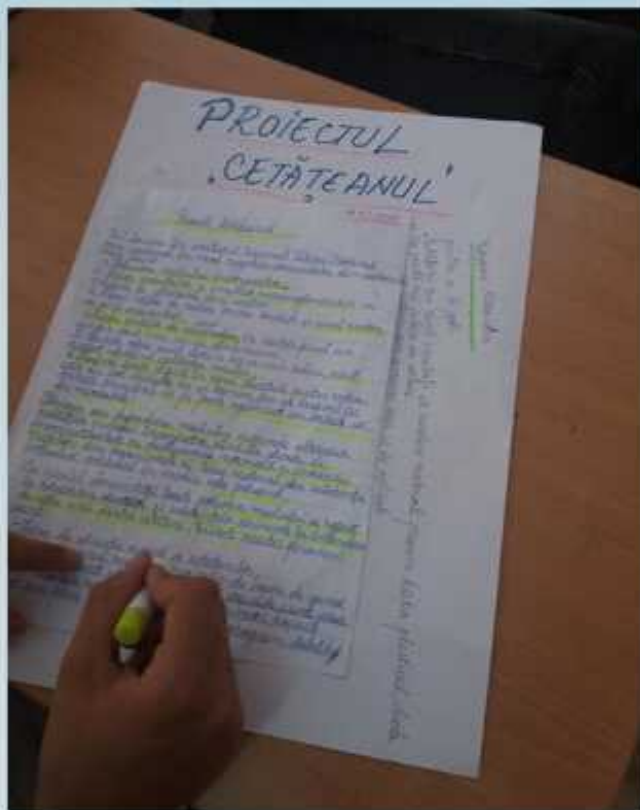
Pasul 8. Reflecții asupra experienței

Informații despre metoda Proiect: Cetățeanul sunt disponibile la următoarea adresă:

<http://www.cetateanul.intercultural.ro>



Proiect Cetățeanul este o metodologie inovativă pentru predarea educației civice în învățământul gimnazial.



Problemele identificate de elevii din sectorul 5:

- a) Trafic intens in drumul spre școala, aglomerație in autobuze
- b) Gunoi ,mucuri de țigări pe stradă si in parc
- c) Nesiguranța pe strada (in zona Ferentari-str. Zăbrauți-Zețari)
- d) Inexistența unui loc (în școala sau in afara ei) pentru recreere si petrecerea timpului liber al adolescenților
- e) Inexistența unei cantine în școală (nu mai vrem lapte și corn, ne dorim mâncare caldă)
- f) Școala se află aproape de un cimitir ceea ce ne înfricoșează când ieșim seara de la cursuri (școala nr.103)
- g) Parcări puține sau chiar inexistente (mașini parcate pe trotuar-imposibil de circulat din cauza lor-risc mare de accidente)
- h) Bullying-ul , Cyberbullying (hărțuirea în școală, on-line și pe stradă)
- j) Poluarea fonica în cartierul Rahova
- k) Anumite intersecții nesemaforzate, puține indicatoare rutiere sau inexistente





Problema aleasa de clasa:

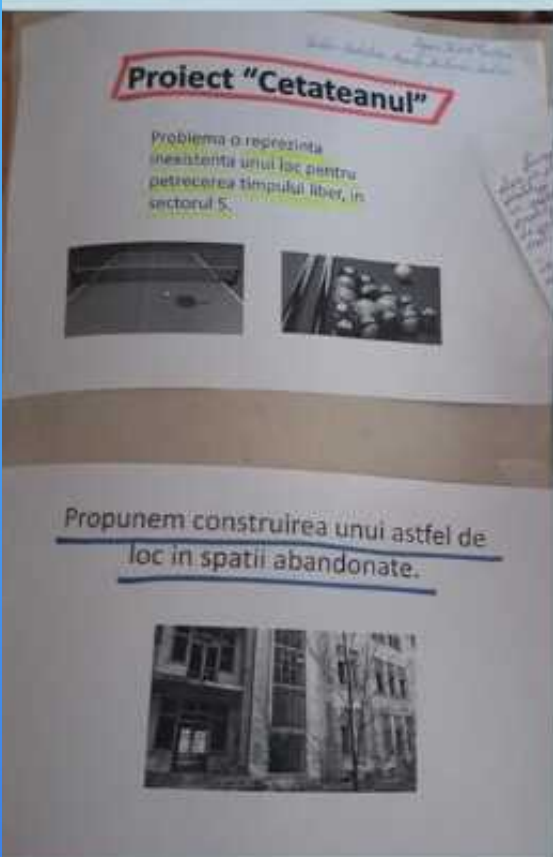
Inexistența unui loc (în școala sau in afara ei) pentru recreere si petrecerea timpului liber al adolescenților din sectorul 5

DESCRIEREA PROBLEMEI

Astazi, majoritatea parintilor lucreaza cu mult peste program sau detin un serviciu departe de casa, iar adolescentii trebuie sa-si gaseasca singuri o ocupatie. Petrec foarte mult timp in casa in fata laptopului, tabletei sau vorbind pe chat cu prietenii.

Tinerii in timpul liber vor sa stea alaturi de prieteni relaxandu-se, discutand, distrandu-se si chiar jucandu-se. Copiii la orice varsta doresc sa se joace.

Nu exista spatii special destinate pentru noi, spun elevii. In parc suntem alungati de parintii cu copii mici sub 12-13 ani, deoarece parcurile au tobogane si locuri de joaca special amenajate pentru copii pana in 12 ani. Daca am depasit varsta de 13 ani, nu mai exista un loc special amenajat pentru recreere si petrecerea timpului liber decat mall-urile. Noi nu ne permitem sa mergem acolo foarte des. Ne dorim un club al adolescenților in sectorul 5 unde sa ne putem petrece timpul liber.



Cele trei soluții posibile analizate

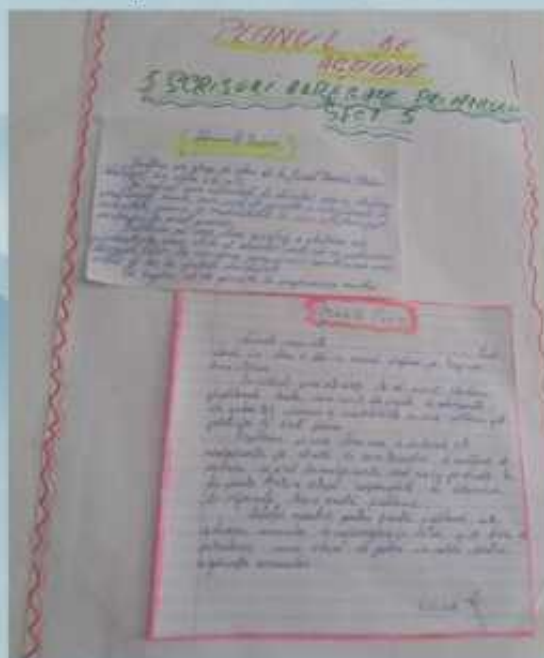
1. O sala de clasa in scoala unde sa ne intalnim sa jucam diferite jocuri
2. Un club al adolescenților in sectorul 5 unde sa ne putem petrece timpul liber
3. Acces la sala de sport in timpul liber

Propunem Primariei sectorului 5

Gasirea unui spațiu liber unde Clubul poate fi construit sau eventual folosirea si reabilitarea unei cladiri nefolosite care apartine Primariei.

Dezvoltarea unui plan de acțiune

Conceperea unui text al scrisorii oficiale pentru a fi transmisa instituției publice cu responsabilități în implementarea propunerii clasei



Atelierul de creație



Cusături pe etamină realizate cu multă răbdare de către elevi ,cu mânuțele lor mici și gingașe .Vă prezentăm aici o mică parte din munca depusă,câteva poze cu lucrarile lor .Ne-am propus sa realizăm un semn de carte, suport de pahar, sau chiar felicitări decorate manual.

Cusătura pe etamină nu se rezumă doar la folosirea acului și a aței,înseamnă să știi să te orientezi în plan, folosind axele de coordonate, te provoacă să estimezi și să apreciezi corect distanțele și necesarul de materiale toate dezvoltând abilități de viață necesare.



8 MARTIE 2019



Proiect educațional

”Schimbarea începe cu noi”

Manifestările de violență verbală și fizică între elevi și colegii lor, între părinți și elevi și între părinți și profesori sunt tot mai des întâlnite în școală.

Cauzele sunt multiple: situația financiară precară, violență în familie, lipsa de supraveghere a părinților, influența negativă a anturajului, consumul de alcool și droguri, promovarea non-valorilor în mass-media și emisiunile cu caracter violent.

Efectele sunt și mai îngrijorătoare: scăderea performanțelor școlare, sfidarea și nerespectarea regulilor impuse de școală, ostilitate, agresivitate în comportament și limbaj față de elevi și profesori.

De ex: exprimări jignitoare, poreclire, tachinare, ironizare, intimidare, insultare precum și agresiunile fizice de orice natură :bruscare, împingere, lovire, aruncarea cu diverse obiecte în colegi și chiar în profesori.

Mai nou, una dintre cauzele violenței în școală este datorată și jocurilor pe calculator gen shootere, RPG-uri (Counter Strike, GTA sau Metin 2, Warcraft etc...) Acest fenomen care a luat amploare în ultimii ani datorită lipsei implicării părinților în viața școlară și socială a elevilor din lipsa de timp a creat tulburări de comportament, devianță comportamentală și chiar inadaptare socială.

Una dintre soluțiile posibile pentru combaterea violenței în școală ar fi organizarea unui cerc al elevilor pentru dezvoltarea abilităților moral-civice ca o alternativă de petrecere a timpului liber în mod constructiv. Întâlnirile cu elevii vor avea loc în fiecare săptămână miercuri, timp de o oră. Vom organiza activități cu caracter preventiv, campanii de informare asupra efectelor nocive ale drogurilor și alcoolului, prezentări, discuții interactive de grup pentru explicarea cauzelor și consecințelor violenței, constientizarea riscurilor la care se expun atunci când cedează asupra presiunilor anturajului din dorința de a se integra într-un grup deși știu că ceea ce fac este greșit sau periculos.

Elevii trebuie încurajați să se implice în discuții, să participe activ la viața comunității prin acțiuni de voluntariat sau de servicii aduse comunității.

Avocatii, judecatorii, politistii pot constitui resurse excelente care sa-i ajute pe elevi sa inteleaga ca dreptul lor de a decide intre bine si rau atrage anumite consecinte si riscuri la care se expun cand aleg sa intre in anturaje din mediul infraccional. Elevii trebuie pusi in contact cu realitatea.

In activitatile desfasurate in cadrul cercului, elevii pot ei insisi sa joace rolul profesorului, sa lucreze impreuna in grupuri mici pentru realizarea unui proiect de promovare in scoala sau pentru rezolvarea unor probleme.

Activitatile de invatare prin servicii aduse comunitatii pot fi sustinute de catre scoala si comunitate (fundatii, ONG-uri, dar si institutii publice si culturale).

Solutiile pe care le-am gasit nu se rezuma doar la nivelul de cerc al elevilor ci si la crearea unui club al parintilor in scoala si la instruirea profesorilor printr-un curs de mediere scolara mai exact organizarea unei sesiuni de formare initiala in domeniul medierii pentru parinti si profesori. Astfel incat fiecare profesor care ar urma acest curs ar deveni mediator in propria scoala. Toti actorii implicati parinti, elevi si profesori ar putea fi participanti si beneficiari.

Proiectul "Schimbarea incepe cu noi" trebuie sa se produca in primul rand prin schimbarea atitudinii profesorilor, parintilor, elevilor. Profesorul este in primul rand un facilitator si un moderator al actului didactic, el formeza participanti activi la transformarea societatii in care traим intr-o maniera constructiva. Bineinteles ca aceste lucruri nu le putem realiza fara suport si sprijin din partea parintilor. Trebuie sa gasim o cale comuna, o punte de legatura, sa existe interactiune, comunicare, cooperare si toleranta pentru opinii diferite. Trebuie sa cultivam respectul fata de drepturile celorlalti prin asumarea responsabilitatilor si prin intelegerea cat mai clara a obligatiilor pe care le avem fiecare dintre noi parinte, elev si profesor.

Avem nevoie de cursuri de mediere scolara in care profesorii din Bucuresti si toti cei interesati sa invete sa negocieze conflictele intre elevi, profesori, parinti astfel incat institutia scolara sa nu se mai transforme intr-un camp de lupte intre forte si sa incercam impreuna sa prevenim si sa combatem violenta in scoala, sa nu mai devenim subiectul principal in mass-media.

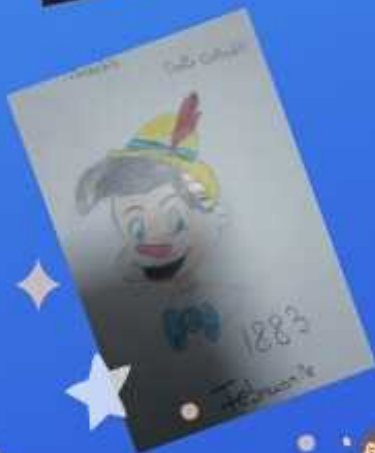
Consider ca prin aceste cursuri de mediere cadrele didactice in special vor dobandi capacitatea de a solutiona conflictele si ar putea sa asigure un climat de incredere in scoala. Prin abordarea constructiva a conflictelor vom reusi sa avem niste relatii deschise cu elevii, le vom reda increderea in potentialul lor, facilitand cooperarea intre familie si scoala si delegandu-le responsabilitati pe care ni le asumam.

Eu voi incepe prin a pune in aplicare ceea ce am invatat la cursurile de formare continua si voi incerca cu pasi mici sa promovez valorile reale prin studierea unor cetateni exemplari cu elevii mei. Vom face si un proces simulat, in saptamana Altfel iar pe 9 mai voi face un proiect cu ei despre Uniunea Europeana si ne apucam de editarea revistei scolii.



"Prin ochi de copil"

Elevii au
desenat coperta
unei povestiri
preferate



**Educație financiară-Autoritatea de
Supraveghere Financiară**

Săptămâna Porților Deschise, în perioada 25-29.03.2019.
Evenimentul se va derula în parteneriat cu entitățile supravegheate de ASF, iar participanții la acest eveniment vor interacționa direct cu profesioniștii din domeniul asigurărilor, pieței de capital și sistemului pensiilor private, aceștia urmând a le prezenta importanța pieței financiare și a educației financiare.

Clubul părinților în școală



I. Descriere

Proiectul „Clubul părinților în școală” urmărește educarea și informarea părinților precum și sprijin și consiliere. Proiectul încurajează socializarea părinților și atitudinea suportivă reciprocă din partea părinților, în sensul depășirii unor situații de dificultate (divort, pierderea locului de muncă, conflicte intrafamiliale, boli cronice etc.), care pun în pericol dezvoltarea copiilor, care generează riscuri de separare a copiilor de mediul lor familial cât și riscul de abandon școlar. De aceea este importantă strângerea legăturilor cu părinții și implicarea proactivă a cadrelor didactice în prevenirea și combaterea abandonului școlar, atunci când apar semne cum ar fi absentele nemotivate și performanțele foarte slabe ale elevilor.



II. Obiective:

1. Obiective generale

Înțelegerea nevoilor de învățare ale copiilor

reconsiderarea barierelor în învățare și abordarea optimistă a întregului potențial al copilului

identificarea motivelor care generează eșecul școlar cât și reducerea riscului de abandon școlar

2. Obiective specifice

Constientizarea și asumarea responsabilităților asociate rolului de părinte;

Dobândirea unei înțelegeri mai profunde a caracterului unic și a comportamentului propriului copil în diferite stadii ale dezvoltării sale;

Formarea unor atitudini care să favorizeze colaborarea familiei cu școala;

Cresterea implicării părinților în activitatea școlii și în crearea unui mediu cald și sigur pentru copil;

Cunoașterea factorilor de excludere socială.

3. Activități

În ceea ce privește activitățile care pot fi propuse părinților, acestea trebuie să fie multiple, variate și să corespundă nevoilor și posibilităților lor.

a) Părinții sunt invitați să se implice în conceperea și susținerea unor proiecte școlare, precum și la participarea la lecții deschise împreună cu copiii

b) Părinții sunt invitați să participe la sesiuni de formare menite să-i ajute să-și dezvolte abilitățile parentale sau să-și îmbunătățească cunoștințele în educația elevilor

c) Părinții trebuie să fie informați despre criteriile de evaluare utilizate la școală precum și să aibă acces la informații cu privire la notele și absentele copiilor



Redacția revistei:
Elevi colaboratori
Violeta Paiu Clasa V-A
Denisa Dragomir Clasa V-A
Andreea Sandulescu Clasa V-B



Director: Ramona Enescu,
profesor Limba Engleza



Coordonator de proiecte si programe
extrascolare: Mioara Barsan,
profesor Educatie Muzicala



Editare imagine :Ana-Maria
Gagniuc,profesor Educație
Socială



Informații Revistă

Titlul revistei-"Școala dintre Castani"

Data apariției primului număr:10.03.2019

PERIODICITATE :LUNARA

Tematica Revistei:Activitati scolare si extrascolare
Educație formală si nonformală