



"Școala dintre Castani"

REVISTA ȘCOLII

GIMNAZIALĂ

NR.103

NR.3 FESTIV AL REVISTEI



CUPRINS:



**ȘCOALA NOASTRĂ DRAGĂ!
SCRISORI CĂTRE PĂRINȚI**

EXCURSIE

CONCURS CU TEMA

„Manifest pentru copilărie”

Ora Pamântului

Ziua Uniunii Europene-9 mai 2019

PROIECT "UNITATE IN DIVERSITATE"

Consilierea Școlară

Ora de Educație plastică

Săptămâna faptelor bune

Blazonul lui Tezeu

TEST DE PERSPICACITATE



**Cadre didactice
coordonatoare:**

**prof. educație socială
Gagniuc Ana-Maria,**

**prof. limba engleză
Ramona Enescu**



**Echipe de Redacție : Pană Daria
Maria, Dumitrescu Alexandra,
Pușcasu Simona, Paiu Violeta,
Dragomir Denisa, Bisoc Andrei
Clasa a-Va A**



**Denumirea revistei: ȘCOALA DINTRE CASTANI
Unitatea de Învățământ: Școala Gimnazială Nr. 103
Tipul revistei: Magazin-Caleidoscop
Forma de prezentare a revistei: tipărită
Nivel de învățământ: Gimnazial
Periodicitatea Revistei: Lunară**



ȘCOALA NOASTRĂ DRAGĂ!

Școala Gimnazială nr.103 este o școală frumoasă, înconjurată de castani și tei, cu oameni minunați care se implică cu mult suflet în activitățile școlare și extrașcolare. Școala este gazda Centrului de Excelență la limba engleză și are un Club al micilor olari. Eu personal vin cu drag la această școală și mă mândresc cu echipa de cadre didactice din cancelarie și cu doamna noastră director Ramona Enescu. Doamna Director realizează tot ceea ce își propune, organizează întreaga activitate educațională este o femeie responsabilă, puternică, are încredere în capacitățile colegilor, ne încurajează și ne susține de fiecare dată, coordonează diferitele activități din școală și găsește timp să scrie scrisori către părinți. Noi nu avem un director adjunct, căruia să i se delege anumite atribuții, așa că a trebuit să facă ea totul împreună cu doamna secretară Adelina Netcu. Cu ore suplimentare petrecute la școală, cu nopți nedormite, cu griji și probleme ivite în fiecare zi, au reușit să organizeze fiecare colțișor al școlii, astfel încât elevii să revină cu drag la școală.

Scrisorile adresate părinților scrise de doamna director le puteți citi și pe site-ul Școlii noastre dragi! www.scoala103.ro

prof. Ana-Maria Gagniuc



Dragi Părinți,

Mă gândesc că e un lucru bun să știți ce se întâmplă în școala noastră, să aflați vești despre activitățile noastre, despre copiii voștri, despre ce înseamnă școală astăzi.

Pentru mine a veni la școală este o bucurie. Aș vrea aceeași bucurie să o împărtășescă toți copiii din școală și voi, prin ei. Uneori se poate, alteori...

Școala e importantă, iar copiii trebuie să fie conștienți de asta. Săptămâna trecută ne-a dovedit cu prisosință acest lucru. În ciuda multor hârtii care trebuie făcute, a zecilor de mailuri care împovărează secretariatul, a dosarelor care trebuie finalizate tot la secretariat, am avut o săptămână împlinită de succes.

Cu drag, Ramona



01.03.2019

SCRISORI CĂTRE PĂRINȚI

Dragi Părinți,

A trecut încă o săptămână de școală și mă întreb acum cât au crescut oare la minte și la trup copiii noștri în această săptămână. Au învățat oare ceva săptămâna aceasta, ceva care să-i facă mai înțelepți, mai buni, mai pregătiți pentru viață?

Știu sigur ca unul dintre elevi, drag mie, a învățat cum se numesc cazurile substantivului, că și acestea, ca orice pe lumea asta, au un nume. Și m-am bucurat auzindu-l spunându-le pe nume corect. Poate nu e mult, dar pașii mici și siguri duc la lucruri mari.

A fost o săptămână a bucuriei, încheiată cu "La mulți ani, Mamă!" Întâlnirile cu mămicile și serbările cu mici surprize au pus zâmbet pe fața acestora. Nu se așteptau ca niște țânci să poată face lucruri mari. Ce bine-ar fi dacă țâncii aceștia ar rămâne la fel de silitori, doritori să învețe, ambițioși și muncitori până în clasa a VIII-a! Ce bine ar fi să nu dispară această luminiță care le sclipește în ochi atunci când spun poezia și se întrec s-o spună fiecare cel mai bine!

Dragi Părinți, ce bine-ar fi să găsim împreună o formulă magică și să-i facem pe copiii noștri să vină la școală cu dorința de a învăța măcar "o fărâmbă" mai mult azi decât ieri ca să le fie bine mâine! Să vină la școală și să fie elevi, cu toate riscurile "meseriei" de elev!

Cu drag, Ramona ☐

08.03.2019



SCRISORI CĂTRE PĂRINȚI

Dragi Părinți,

Săptămâna trecută a fost o săptămână grea pentru elevii care învață. Simularea examenului de Evaluare Națională este un prim pas de verificare. Anul acesta a fost altfel pentru că elevii claselor a șaptea au simulat și ei. Din nefericire și la propriu și la figurat. E trist să constați că elevii nu mai învață și nu sunt întotdeauna profesorii de vină. Doar ceea ce se face la clasă rămâne. Acasă nu se mai învață, sau se învață prea puțin, superficial și doar atunci când ”mă ascultă azi” sau ”dăm lucrare”. Ce putem face noi, profesorii și părinții? Cum mai poți motiva un elev astăzi, când nu e nevoie să fii premiant ca să ajungi ”cineva”, iar valoarea este altceva decât valoarea cu care noi am crescut? Tot din nefericire, valoarea și valorile copilăriei noastre sunt demult uitate, sau ne facem că le-am uitat pentru că nu se mai pot aplica timpurilor și anului 2019. Dar dacă am uitat că învățătura, frumusețea, cinstea, curățenia, modestia și bun-simțul sunt valori e trist, trist, trist de tot.

Uneori mi-ar plăcea ca școala să aibă pereții de sticlă, să vă puteți vedea, dragi Părinți, copiii și să vă întrebați ai cui sunt, că mi-e greu să cred că îi creșteți așa. Bineînțeles, există și excepții, și de o parte și de alta.

Cu drag, Ramona ☐
19.03.2019



Excursie 23-24.03.2019
București - Brașov - Cetatea Făgăraș-Sâmbăta
de Sus



Hostel Dumbrava Minunata



Biserica Neagră



**Ateliere tematice
medievale**



Strada Sforii -Brașov



COPILĂRIE FĂRĂ VIOLENȚĂ!

CONCURS CU TEMA
„Manifest pentru
copilărie”



**Desen realizat de Pana
Daria Clasa V-A**



**Desen realizat de Paiu
Violeta Clasa V-A**

Ora Pământului

Sâmbătă, 30 martie, sărbătorim Ora Pământului! Între 20.30 - 21.30 ne alăturăm oamenilor și comunităților din toată lumea care... sting lumina. Transmitem astfel preocuparea noastră pentru economisirea energiei și protejarea resurselor naturale.



PROIECT EDUCAȚIONAL
Interdisciplinar
Ziua Uniunii Europene-9 mai 2019
Titlul Proiectului: UNITATE IN
DIVERSITATE
Organizator: Școala Gimnazială nr.103

DESCRIEREA PROIECTULUI



ARGUMENT:

Mottoul Uniunii Europene, „Uniți în diversitate”, a fost folosit pentru prima dată în anul 2000. Acesta arată că europenii s-au unit pentru a promova pacea și prosperitatea, acceptând totodată să-și deschidă spiritul către culturile, tradițiile și limbile atât de diverse ale continentului nostru. Acest proiect în școală își propune să materializeze un dialog interdisciplinar și intercultural printr-o serie de manifestări educative, culturale și artistice, care să evidențieze elementele de specificitate și interacțiunile existente între literatură, istorie, geografie, muzică, educație socială și artă, la nivel național și european.

SCOPUL PROIECTULUI:

Desfășurarea unor activități menite să sărbătorească ziua Europei pentru ca elevii să se implice, să conștientizeze importanța diversității culturale, având un comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

- Să promoveze valorile Uniunii Europene
- Să valorifice în lucrări practice ideile, cunoștințele, noțiunile pe care le au cu privire la Uniunea Europeană
- Să relaționeze pozitiv cu ceilalți și să coopereze
- Să reprezinte prin lucrări plastice și practice aspecte legate de viața culturală, artistică și socială din statele Uniunii Europene
- Să realizeze o expoziție de produse artistice și culinare.

ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI:

- Intonarea imnului național și audierea imnului U.E - Simfonia a IX-a compusă de Ludwig Van Beethoven
- Realizarea unor postere cu prezentarea statelor din U.E din punct de vedere geografic, istoric, cultural
- Realizarea unei expoziții cu desene, colaje, afișe care ilustrează tradiții și obiceiuri din statele membre ale Uniunii Europene
- Realizarea unor audiții muzicale și intonarea unor cântece specifice statelor membre
- Organizarea unui stand cu produse și obiecte tradiționale

Promovarea Valorilor U.E:
DEMNITATE, LIBERTATE, EGALITATE,
SOLIDARITATE, DREPTURILE
OMULUI, JUSTITIE



Profesori Coordonatori ai activitațiilor:

- Prof.inv.primar MANOLE CRISTINA pregatitoare A
 - Prof.inv.primar NIȚĂ VERONICA pregatitoare B
 - Prof.inv.primar DUMBRAVĂ ELENA cl. I A
- Prof.inv.primar PIȚURU TINELA-FLORENTINA cl. I B
- Prof.inv.primar NICOLAE CRINA-LOREDANA cl. a II-a A
 - Prof.inv.primar CIOBĂNICA CONSTANȚA cl. a II-a B
 - Prof.inv.primar PLETOSU ELENA cl. a III-a A
 - Prof.inv.primar DAMIAN ECATERINA cl. a III-a B
 - Prof.inv.primar MIHĂILESCU OTILIA cl. a IV-a A
- Prof.inv.primar STĂNCIUCU RALUCA-MARIA cl. a IV-a B
 - Prof.Lb. Engleză NEGULESCU DANA cl.a V-a A
 - Prof.Biologie VASILE CRISTIANA cl.a V-a B
 - Prof.Istorie GIORGESCU DOINA cl.a VI-a A
- Prof. Ed. Muzicală BÂRSAN MIOARA-ILEANA cl.a VI-a B
 - Prof. Lb. Engleză MATEI ELENA cl.a VII-a A
 - Prof.Lb. Franceză STOIAN LILIANA cl.a VII-a B
 - Prof.Ed. Fizică LEMNARU IONEL cl.a VII-a C
 - Prof. Religie CÎRSTOIU MINODORA cl.a VIII-a A
- Prof.Ed. Fizică ALEXE MARIUS-CORNEL cl.a VIII-a B

Coordonatori Proiect:

Prof.Educație

Socială: Ana-Maria

Gagniuc

Director: prof.Ramona

Enescu

**Perioada derularii
proiectului: 2-9 mai
2019**

**Beneficiari: Grupul
țintă: elevii claselor
Pregatitoare și
I-VIII din Școala
Gimnazială nr.103**

Cabinetul de Consiliere Școlară



Consilierea reprezinta un proces complex care presupune o serie de interventii prompte la un anumit moment in viata unei persoane.

Consilierea elevilor, a parintilor acestora este un proces extrem de important mai ales atunci cand acestia vin la cabinet cu probleme care se doresc a fi rezolvate sau cei din jur doresc sa-l ajute.

Scopul consilierii il reprezinta functionarea psihosociala optima a persoanei/grupului.

Obiectivele consilierii sunt promovarea starii de bine si a sanatatii, dezvoltarea personala si preventia comportamentelor de risc.

Familia si scoala au un rol extrem de important in dezvoltarea starii de bine, a sanatatii.

Consilierea educationala este o relatie interumana de suport si asistenta pentru persoana/grup pentru ca relatiile sociale se bazeaza pe suport, sustinere, incredere, ascultare, intelegere si respect .

Copiii au nevoie de modele in privinta relatiilor sociale, iar parintii sunt un model de atitudine, valori si comportament pentru copii.

Gestionarea emotiilor

Emotiile au o putere incredibila asupra comportamentului nostru. Atunci cand lipseste constientizarea lor, ne pot lua pe sus, si ne pot controla, ne pot face sa ne purtam diferit fata de cum ne-am purtat in mod normal.

Emotia este o reactie subiectiva la un anumit eveniment caracterizata prin modificari la nivel fiziologic, comportamental si experiential.

Dupa cercetatori se pare ca avem 6 emotii de baza: furia, fuzia, fetearea, supararea, neplacerea si surpriza.

Emotiile apar pentru a servi unor scopuri fizice si psihologice si sunt considerate ca fiind baza fundamentala umana. Rolul emotiei este sa ne ajute sa monitorizam comportamentul social si sa regulam interactiunile cu ceilalti.

Balasa Demisa 8B

Gestionarea emotiilor

1. Recunoaste si numeste emotia pe care o simti.
 - constientizarea este primul pas spre gestionarea emotiilor si spre o stare de spirit mai buna.
2. Observa cum simti emotia in corpul tau.
 - Emotiile se manifesta in corp atunci cand simti. De exemplu, cand ma este foamea, putam simti ca putam bea mai tare sau cum simti ca din cap sunt tensionat.
3. Observa cum emotia iti afecteaza comportamentul.
 - Emotiile noastre au un impact mare in comportamentul nostru.
4. Identifica punctele care iti insotesc emotia.
5. Identifica cauze la manifestarea emotiei tale.
 - de obicei atunci cand descoperim cauza unei emotii negative imediat putem sa o incutam sa ne imbucuram pentru rezolvarea problemei.
6. Accepta-ti emotia
 - simtaturile fata de tine insuti, este un plus extraordinar si o dovada de curaj.
 - Amuzant este faptul ca actiunea este adesea...

• Xenia Robert • Ligistina Moti •



Gestionarea emotiilor. Proiectele elevilor de la clasele a VIIIa sub îndrumarea doamnei consilier Camelia Ion

GESTIONAREA EMOTIILOR

Emotiile sunt definitiv in psihologie ca fiind stari psihologice complexe care au caracterul de a fi scurte si de a fi asociate cu o reactie fizica si psihologica. Ele sunt stari care au un impact mare in comportamentul nostru.

Emotiile sunt definitiv in psihologie ca fiind stari psihologice complexe care au caracterul de a fi scurte si de a fi asociate cu o reactie fizica si psihologica. Ele sunt stari care au un impact mare in comportamentul nostru.

Emotii pozitive: fuzie, feteare, surpriza, neplacere, furie, fuzie, feteare, surpriza, neplacere, furie.

Emotii negative: fuzie, feteare, surpriza, neplacere, furie, fuzie, feteare, surpriza, neplacere, furie.

Emotii neutre: fuzie, feteare, surpriza, neplacere, furie, fuzie, feteare, surpriza, neplacere, furie.



Ora de Educație plastică cu Clasa VI-B

prof. Magda Spătărelu



Campania "Copiii sănătoși ai Bucureștiului" cu clasa V-B partener ASSMB



Campania "Copiii sănătoși ai Bucureștiului" pune accent pe obiceiurile alimentare sănătoase precum consumul de apă, consumul de legume și fructe și servirea zilnică a micului dejun, toate acestea însoțite de practicarea susținută a activităților fizice. Alimentația sănătoasă și activitatea fizică sunt cei doi piloni ai unei stări de sănătate optime,

Săptămâna faptelor bune!

Săptămâna aceasta, elevii au donat câte o carte pentru copiii defavorizați și au scris câte un mesaj draguț! Iată o parte din mesajele lor!



VERIFICĂ-ȚI CUNOȘTINȚELE LA EDUCAȚIE TEHNOLOGICA

- 1.Cum se numeste minereul de aluminiu?
- 2.Ce reprezinta ecartamentul?
- 3.Care este varsta la care este permisa circulatia bicicletelor pe drumurile publice?
- 4.Ce reprezinta fuzibilitatea metalelor?
- 5.Ce este latexul?
- 6.Care este cel mai vechi material plastic?
- 7.Cum se numeste produsul de la care se porneste in fabricarea materialelor plastice?
- 8.Cine si cand a efectuat primul zbor cu motor pe benzina din lume?
- 9.Cine este considerat parintele avionului cu reactie?
- 10.Cum se obține ceramica?

Prof.Kalmar Silvia

Expoziție cu desenele elevilor Tema:Eticheta unui produs alimentar



Tema: Blazonul lui Tezeu



Paiu Violeta



Pană Daria



Vă prezentăm o mică parte din Proiectele noastre ale elevilor din clasa a-Va-A de la Limba și Literatura Română sub îndrumarea d-nei prof. Anca Pavaloiu

EȘTI PERSPICACE? TESTEAZA-TE!

Întrebările de mai jos îți testează perspicacitatea și simțul umorului.

- Ce este la fel de mare că un elefant, dar nu cântărește nimic?
- Ce are două brațe, fața rotundă, merge tot timpul, dar stă în același loc?
- Alerg, dar nu merg niciodată, murmur, dar nu vorbesc, mă duc, dar nu mă opresc. Ce sunt?
- Ce e neagră când e curată și albă când e murdară?
- Dacă arunci o piatră albă în Marea Roșie, cum va fi această?
- Cine își pierde capul dimineața, dar îl recapătă seara?
- Sunt fiica apei, dar atunci când mă întorc în apă dispar.
- Ce merge prin orașe și peste munți dar nu se mișcă niciodată?
- Nici sora mea, nici fratele meu, dar totuși copilul mamei și al tatălui meu. Cine sunt?
- Copilul tatălui, copilul mamei, dar fiul nimănui. Cine sunt?
- Apar noaptea fără să le cheme nimeni și dispar dimineață fără să fie furate de cineva.
- Indiferent cât de mult sau puțin mă folosești, mă schimbi în fiecare lună. Cine sunt?
- Ce s-a terminat în anul 1919?
- Cum iese un cal alb, care intră în Marea Neagră?
- Care este diferența între 1.000 de urși albi și un urs alb?
- Ce se află între Soare și Pământ?
- Cum se spune corect: pană de vulpe "în pălărie" sau "pe pălărie"?
- Cum poate rezista un om 10 zile fără să doarmă?

Răspunde cu atenție la următoarele întrebări simple și testează-ți cunoștințele din domenii diverse.

1. Ce specie de animale sunt Marele Alb și Cap de Ciocan?
2. Câte picioare are un păianjen?
3. Cum îl cheamă pe piratul din Peter Pan?
4. Din câte cercuri este format simbolul Jocurilor Olimpice?
5. Pe ce continent se află Egiptul?
6. Ce este un brontosaur?
7. Câte grame are un kilogram?
8. Cum se numea orașul în care trăia familia Flintstone?
9. Cum se numește partea colorată a ochiului?
10. Care este cea mai apropiată planetă de soare?
11. Câți plămâni are un om?
12. Planeta Jupiter este mai mare sau mai mică decât planeta Pământ?
13. Care este cel mai înalt animal din lume?
14. Cine a inventat becul?
15. Care este mâncarea preferată a urșilor panda?



15. Bambusul
14. Thomas Edison
13. Girafa
12. Mai mare
11. Doi
10. Mercur
9. Iriș
8. Bedrock
7. O mie de grame
- dinozauri
6. O specie de
5. Africa
4. Cinci
3. Căpitanul Hook
2. Opt
1. Rechinii



Răspunsuri

1. Umbra unui elefant.
2. Ceasul
3. Un râu
4. Tabla școlară.
5. Uddă
6. Perna
7. Gheața
8. Drumul
9. Eu însumi.
10. Fieca.
11. Stelele
12. Calendarul.
13. Anul 1918
14. Răspuns: Ud.
15. 999 urși albi.
16. Ș!
17. Vulpea nu are pene
18. Simplu: doar me
- noaptea



Răspunsuri