



REVISTA ȘCOLII GIMNAZIALE NR.103



ȘCOALA DINTRE CASTANI



CUPRINS:
TECH CHALLENGE DAY
SĂPTĂMÂNA "ALTFEL"
ORA DE CONSILIERE
SCRISORI CĂTRE PĂRINȚI
ORA DE CIVICA

DENUMIREA REVISTEI: ȘCOALA DINTRE CASTANI

Tipul revistei: Caleidoscop

UNITATEA DE ÎNVĂȚAMÂNT: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 103

Periodicitatea Revistei: Lunară

FORMA DE PREZENTARE A REVISTEI: TIPĂRITĂ

NR.4/10 APRILIE-10 MAI 2019

CADRE DIDACTICE COORDONATOARE:

prof. educație socială **Gagniuc Ana-Maria**,
director/prof. limba engleză **Ramona Enescu**

NIVEL DE ÎNVĂȚAMÂNT: PRIMAR/GIMNAZIAL

Tech Challenge Day

In data de 12 aprilie 2019 am avut oportunitatea sa participam la **Tech Challenge Day** la Colegiul Național "Ion Luca Caragiale" susținut de **Honeywell** și organizat de **Junior Achievement Romania**.

Elevele selectate si participante la
Competiție au fost:
FARCAS CLAUDIA
DUMITRESCU ALEXANDRA

PANA DARIA
PUSCASU SIMONA
TUROI RALUCA
PAIU VIOLETA
MAHADI ROMINA
UNCIULEANU MARA
UNCIULEANU TEODORA
MANZALA IOANA
VOINEAGU MONICA

**Felicitari tuturor
concurrentelor!**

Locul I
Unciuleanu
Teodora



Locul II
Farcas Claudia

Locul III Raluca Turoi



iTech
Skills and Challenge

IMI PLACE ȘCOALA – SUNT CURIOS, EXPLOREZ, DESCOPĂR, ÎNVĂȚ

Această activitate include toate materiile de bază (limba și literatura română, matematica, științe, istorie și geografie). Câțiva elevi își vor spune propria opinie despre descoperirile făcute la fiecare materie. Ce le place, ce nu le place, ce legături au făcut între materia respectivă și viața cotidiană. Vor pune invitații să facă un exercitiu de memorie. "Ce ar fi viața fără numere?", "Cât de evoluată ar fi lumea noastră?".

Clasa IV-B



*Bahica Ana Maria –
Bahica Andrei
Coman Andreca*

*Creteanu Alexandra Gabriela
Cretu Sidonia Alexandra
Cristea Diana Andreca
Dumitrascu Iuliana
Enache Lorena Andreca
Florea Andreca
Ghermanescu Lucian Andrei
Gornistu Alexandru Cristian
Iancu Alexandru Marian
Lapau Alexandru Ionel
Lixandroi Denisa Andreca
Mocanu Octavia*



*Morogan Daria
Neagu Andra Marcela
Negoita Cristian Gabriel
Paiu Maria Victoria
Pirlog Alessia Mihaela
Popa Mihaela Maribel
Rusu Mario Adrian
Samu Matei
Sandulescu Delia
Sima Laurentiu Denis
Skerletic Loris
Stroc Andrei
Santca Antonio Marius
Tița Ingrid
Vrinceanu Nicoleta Marina*



Săptămâna "Altfel" Clasa V-A

O activitate de informare, conștientizare și prevenire despre **Traficul de persoane** susținută de elevii clasei a Va-A în săptămâna Altfel prin **Asociația eLiberare** partener al Agenției Naționale Împotriva Traficului de Persoane (ANITP) avizat de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice din România.



MESAJE PENTRU O LUME MAI BUNA!

Am ales să susținem o Campanie în școala denumită "Luptători pentru libertate" pentru a informa și pentru a preveni elevii din școala noastră. Campania s-a desfășurat prin afișe și prin crearea unui panou în școală pe care l-am denumit "Mesaje pentru o lume mai bună!".

Oamenii sunt neprețuiți. Pe oameni nu ar trebui să se pună un preț pentru că ei: Nu au preț și nu sunt bunuri. DIN PĂCATE ...REALITATEA ESTE ALTA! PE PIAȚA NEAGRĂ oamenii SUNT VÂNDUȚI ca simple obiecte! TRAFICUL DE PERSOANE înseamnă SCLAVIE MODERNĂ și trebuie să știm că există pericole și să învățăm să ne ferim de ele! Putem să ne prefacem că nu am auzit, dar nu putem să spunem că nu am știut!



ORA DE CONSILIERE

AUTOCUNOAȘTEREA SAU DRUMUL SPRE CUNOAȘTEREA DE SINE

Autocunoașterea își are începutul încă din copilărie, din momentul în care devenim conștienți de corpul nostru, de sentimentele noastre, de emoțiile pe care le trăim, gândurile pe care le avem, abilitățile, aptitudinile și chiar valorile proprii.

Putem spune că autocunoașterea este procesul de explorare și structurare a propriilor caracteristici (abilități, emoții, motivație, atitudini, credințe, mecanisme de apărare și adaptare), în urma căruia rezultă imaginea de sine a unei persoane. Autocunoașterea este procesul în cursul căruia propria persoană - sinele - este obiectul percepției și al gândirii. Analiza de sine, ca orice analiză, este o operație a gândirii. Unii oameni nu știu să vorbească despre sine, simplifică informațiile referitoare la sine, reflectează prea puțin asupra propriei persoane, nu au cuvinte în vocabularul propriu pentru a se descrie și a se defini.

Autocunoașterea este o componentă de bază a inteligenței noastre emoționale și se dezvoltă, așa cum am mai spus, odată cu vârsta și cu experiențele prin care trecem. Pe măsură ce avansăm în vârstă, dobândim o capacitate mai mare de a ne cunoaște.

CUNOAȘTE-TE PE TINE ÎNSUȘI!

„Cunoaște-te pe tine însuși” – ne îndeamnă la introspecție; ce este această introspecție?

Introspecția este o metodă psihologică bazată pe observarea propriilor trăiri psihice, prin autoobservare, autoanaliză.

Gradul de autocunoaștere și imaginea de sine se pot observa ușor în comportamentul nostru, prin felul în care facem față situațiilor noi, în modul în care reacționăm și interacționăm cu cei din jur. Toți avem o identitate pe care o descoperim mai devreme sau mai târziu; ne definim prin familie, prin grupul de prieteni sau prin grupul profesional. Dar la un moment dat, rămânem singuri, cu noi înșine. În astfel de momente ne întrebăm cine sau ce ne definește, dacă ne cunoaștem dorințele, nevoile sau plăcerile. **Pe scurt, autocunoașterea înseamnă a ști cine ești, a ști ce vrei sau ce și cât poți face.**



Profesor consilier,
Camelia Ion

AI ÎNCREDERE ÎN TINE?

Încrederea în sine nu este o „abilitate” înnăscută, aceasta se dobândește, se învață.

O încredere în sine foarte puternică, ne permite să ne urmăm cu hotărâre visurile și să facem tot ceea ce este necesar pentru a le duce la îndeplinire.

Stima de sine reprezintă opinia emoțională despre noi. Aceasta are dublu rol: pe de o parte, acționează ca un scut protector împotriva criticilor distructive, iar pe de altă parte, asigură legătura între complimentele primite și nevoia de a ajunge la un echilibru psihologic.



ÎNCREDERE DE SINE

Persoanele cu o încredere de sine sănătoasă se așteaptă ca acțiunile pe care le întreprind să se finalizeze cu un succes și sunt capabile să depășească eventualele obstacole ce intervin.

LIPSA ÎNCREDERII ÎN SINE

Persoanele cu o încredere în sine scăzută, nu se vor aștepta să facă față cu bine unor activități noi și se simt tot timpul neliniștite în fața unor schimbări. De multe ori, persoanele cu încredere în sine scăzută au tendința să apeleze la afirmații de genul – „nu pot face asta”, „pentru mine, totul s-a terminat”, acestea ducând automat la autosabotare, la eșec.

Iată câțiva pași de succes pentru a-ți câștiga încrederea în sine.

1. Cunoaște-te mai bine.
2. Acceptă-te așa cum ești!
3. Afirmă-ți personalitatea!
4. Fixează-ți obiective!
5. Gândește pozitiv!
6. Înfruntă orice situație!

Profesor consilier,
Camelia Ion

SCRISORI CĂTRE PĂRINȚI

Dragi Părinți,

Am primit de la o prietenă un mesaj care m-a făcut să zâmbesc cu amărăciune, gândindu-mă că unii dintre elevii mei nu mă salută, nu știu să spună mulțumesc, cu plăcere, nu au deprinderea de a arunca hârtiile la coșul de gunoi (dar nu sunt singurii), în schimb îți spun cu îndrăzneală, ca să nu zic altfel, Încheie-mă și pe mine la șiret! Mesajul este următorul și vine din partea prietenei mele, cum v-am spus, care e și ea părinte. Asta m-a bucurat, înseamnă că mai sunt și părinți care nu dau vina numai pe școală pentru ce se întâmplă la școală. De altfel, noi preluăm un copil care are cei șapte ani de acasă.

”Le amintim părinților că acasă copilul lor trebuie să învețe:

Cuvintele magice: Bună ziua, Bună seara, Vă rog, ..., Pot să...?, Mă scuzați, Mulțumesc. Acasă, de asemenea trebuie să învețe: să fie cinstit, să nu mintă, să fie corect, să nu spună vorbe mari, să dea dovadă de solidaritate, să-și respecte prietenii, persoanele în vârstă și profesorii.

Tot acasă trebuie să învețe: să fie curat, să nu vorbească în timp ce mănâncă, să arunce gunoiul în coș, nu pe jos.

Și tot acasă trebuie să învețe: să fie ordonat, să aibă grijă de lucrurile sale și să nu pună mâna pe lucrurile celorlalți

Aici, la școală, noi îi învățăm: limba și literatura română, limbi străine, matematică, fizică și chimie, geografie, istorie și religie, desen și muzică, cultură și educație civică, educație tehnologică și informatică, educație fizică

și nu facem decât să consolidăm educația pe care copilul dumneavoastră a primit-o acasă...



Cu drag, Ramona ☐
01.04.2019"

SAPTAMANA ALTFEL

O excursie cu copii fericiți!

Luni 8 APRILIE 2019

Excursie cu clasa a-IIa A
la Pietrosani, Atelierul
de Pizza, Moara de apa,
Microferma si
Planetariul din Pitești.



**La cel mai modern Planetariu din
România-Planetariul din Pitești**



Mulțumim d-nei învățător Crina NICOLAE!

ALICE IN TARA MINUNILOR

miercuri 10 APRILIE 2019-spectacol la Circul Metropolitan Bucuresti



HAPPY CINEMA-FILMUL DUMBO

VINERI 12 APRILIE 2019



SAPTAMANA ALTFEL

SERBARE CU OCAZIA SARBATORILOR PASCALE

JOI 11 APRILIE 2019

Clasa pregatitoare A

Clasa a-IIa A

Clasa VII-A, VII B



prof.Liliana Stoian
prof.Minodora Cîrstoiu
prof. inv primar Crina Nicolae
prof. inv primar Cristina Manole



ESTE AFACEREA MEA!

PROGRAM JUNIOR ACHIEVEMENT ROMANIA

Este afacerea mea! este un program educațional menit să ajute elevii să prindă gustul inițierii și conducerii unei afaceri, împreună cu profesorii școlii și cu voluntarii din mediul de afaceri. Programul J.A formează abilități esențiale pentru viața și pregătește adolescenții pentru economia de piață prin activități practice, jocuri de rol, exerciții, lucru în grup, studii de caz și competiții. Programul Este afacerea mea! aduce școala mai aproape de viața reală și copii mai aproape de succes în profesia viitoare.



Alte caracteristici ale antreprenorilor :

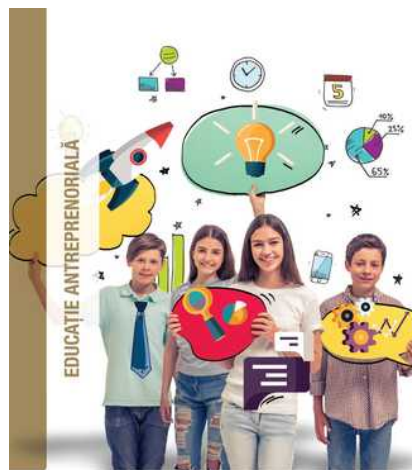
Determinarea

,perseverența, responsabilitatea și dorința de a câștiga: pot face un antreprenor să facă față oricăror greutăți. Antreprenorii sunt considerați persoane independente, ei preiau inițiativa, se pun în situații în care sunt personal răspunzători pentru succesul sau eșecul lor.



Antreprenorul este persoana care își începe propria afacere în speranța obținerii de profit. Antreprenorul ca să aibă succes trebuie :

- **Să răspundă unei nevoi** Să cunoască nevoia pieței și potențialii concurenți.
- **Să cunoască clientul și produsul** Să aibă cunoștințe excelente atât despre client cât și despre produs.
- **Să aibă spirit creator și inovator** Să gândească în ansamblu și să caute soluții noi și diverse pentru nevoile identificate.
- **Să aibă încrederea în potențialul propriu** Să identifice ceea ce îi place, aptitudinile/abilitățile proprii și să le îmbunătățească.



Este afacerea mea!

EXCURSIE-JOI 11 APRILIE 2019

"Școala altfel" este un demers al Ministerului Educației, prin care, o săptămână nu se vor face ore, iar elevii vor participa la diverse activități extrașcolare, propuse de școală. Atât părinții cât și profesorii consideră ca acest proiect este benefic copiilor și ar fi indicat ca activitățile să se bazeze pe mișcare, creativitate, imaginație și alte activități.



**Organizator: Profesor educatie
muzicala" Mioara BARSAN
Profesori insotitori:
Profesor istorie : Doina Giorgescu
Profesor matematica : Alina
TUDOR**



SCOALA ALTFEL-EXCURSIE

Asadar am organizat o excursie de o zi in minunata noastra si scumpa Oltenia, pe drumul catre Horezu am poposit la Atelierul de ceramica Palosi apoi catre Manastirea Hurezi, Muzeul Trovantilor (Costesti)



Au participat elevi ai claselor: a III a, a VI a si a VII a C , au ramas placut impresionati de meleagurile oltenesti de constructia si pictura Manastirii Hurezi si nu in ultimul rand la atelierul de ceramica unde au lucrat la roata olarului.



Ne-am intors incarcați cu energie cu un bagaj de informatii si cu dorinta de a ne intoarce si cu alte ocazii .

prof.Mioara Barsan

28 MARTIE 2019 – “FRANCOFON PRIN BUCUREȘTI”

Activitate organizată de **prof. Liliana Stoian** cu ocazia Lunii Francofoniei- vizitarea Institutului Francez din București, a Parcului Ioanid, a Schitului Darvari, Librăriei Cărturești, plimbare prin zona Piața Romană – elevi din cls a VII-a A, a VII-a B, a VII-a C și a VIII-a B



MÉDIATHÈQUE DE L'INSTITUT FRANÇAIS DE BUCAREST- MEDIATECA INSTITUTULUI FRANCEZ

Un singur joc nu a fost de-ajuns! In seara asta am jucat Dixit și Unusual Suspects.



Ghid prin București Vineri 12.04.2019 orele 10-12

Activitate desfășurată la nivelul Ariei
Curriculare Limbă și Comunicare în Cabinetul de
Limba franceză: Ghid prin București –
prezentarea celor mai frumoase obiective
turistice ale orașului nostru în română, engleză
și franceză.

Organizatori: prof. de limba franceză Stoian
Liliana, prof. de limba engleză Elena Matei, prof.
de limba română Mihaela Vătămănelu, în
colaborare cu d-le prof. de religie, Minodora
Cîrstoiu și ed. plastică, Magda Spătărelu
Participanți: elevi din cls a VII-a B, a VII-a A, a
VIII-a A, a VII-a C.

Invitați: Câțiva părinți ai elevilor clasei a VII-a B.



Ne-am dorit să ne cunoaștem mai bine orașul,
împărtășind și altora din frumusețile sale unice... în
română, engleză și franceză. Am gustat astfel din
bucuria comuniunii, din farmecul și seriozitatea
meseriei de ghid turistic, punând în valoare
nemeroasele vizite făcute cu școala, în cursul
căroră ne-am propus și am atins următoarele
obiective:

- Cunoașterea unor monumente importante ale orașului în care trăim, a istoriei și arhitecturii acestora;
- Descoperirea altor stiluri de viață;
- Familiarizarea elevilor cu ce anume presupune o excursie: a descoperi, a cunoaște, a observa tradițiile, istoria veche, a culege lucrurile bune, a vedea valoarea oamenilor, felul în care trăiesc ei, filosofia lor de viață.
- Cultivarea la elevi a respectului și recunoștinței pentru înaintași, a responsabilității și a dorinței de împlinire/evoluție personală.

"BAL DE FLORII"
19 APRILIE 2019-ORA 17 - 22

ORGANIZATOR: MIOARA BARSAN

COREGRAF: TINELA PITURU



O SEARA SPECIALA CU OAMENI DRAGI !

CLASA VI A DIRIGINTE GIORGESCU DOINA

ACTIVITATI 8 - 12. 04. 2019

Luni, 8. 04-La pas pe Calea Victoriei

Marti, 9. 04-Prevenirea si combaterea consumului de droguri- intalnire cu Brigada Antidrog

Miercuri, 10. 04-Vizita la Muzeul Anton Pann

Joi, 11. 04-Excursie Horezu Valcea

Vineri, 12. 04-Plimbare prin Parcul Cismigiu



In prima zi de ... Scoala Altfel in drum spre Calea Victoriei am poposit la Hanul lui Manuc, loc incarcat de istorie si traditie. Aici, ghid ne-a fost colegul nostru David Iordachescu .



Ne-am oprit apoi la Biserica Sf. Anton aflata in imediata vecinatate a hanului. Am aflat ca Biserica Curtea Veche este cea mai veche biserică din București, ctitorie a domnului Mircea Ciobanul, în timpul primei sale domnii, între anii 1545-1554. Edificiul amplasat în centrul vechi al Bucureștiului, Lipscani, fosta Curte Veche, a servit timp de două secole drept loc de încoronare a domnilor Țării Românești. Biserica poartă hramurile Buna Vestire și Sfântul Anton.



CLASA VI A DIRIGINTE GIORGESCU DOINA

Pe treptele Muzeului de Istorie Nationala unde ne-am multumit cu o poza de grup, muzeul fiind inchis.

Pentru ca ne dureau picioarele am intrat in librariile Diverta si Carturesti de pe Lipscani. Am rasfoit cate o carte si chiar am achizitionat cateva ca vine vacanta si ne place sa citim.

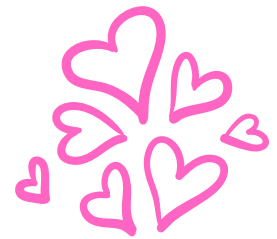


A fost o zi minunata, in care ne-am plimbat, ne-am distrat, am facut poze si am invatat cate ceva despre orasul nostru drag, Bucuresti.

CLASA PREGĂTITOARE A

La începutul lunii martie, elevii clasei Pregătitoare A, sub îndrumarea dnei prof pentru învățământ primar Manole Cristina au participat la un frumos eveniment " În întâmpinarea primăverii " , organizat de Primăria sectorului 5, la Mall Liberty, prilej cu care au prezentat un cântecel intitulat " Mărțișoare, mărțișoare " .

Copiii au fost foarte încântați de această activitate, mai ales că au întâlnit - o pe Andra Gogan, una dintre cântărețele favorite ale noii generații.



PROIECT EDUCAȚIONAL-UNITATE IN DIVERSITATE

Profesori Coordonatori ai activitațiilor/Clasa/Stat ales din U.E

MANOLE CRISTINA pregatitoare A-SUEDIA
NIȚĂ VERONICA pregatitoare B-PORTUGALIA
DUMBRAVĂ ELENA cl. I A-OLANDA
PIȚURU TINELA-FLORENTINA cl. I B-GERMANIA
NICOLAE CRINA-LOREDANA cl. a II-a A-FRANTA
CIOBĂNICA CONSTANȚA cl. a II-a B-ITALIA
PLETOSU ELENA cl. a III-a A-CEHIA
DAMIAN ECATERINA cl. a III-a B-GRECIA
MIHĂILESCU OTILIA cl. a IV-a A-ROMANIA
STĂNCIUCU RALUCA-MARIA cl. a IV-a B-SPANIA
NEGULESCU DANA cl.a V-a A-AUSTRIA
VASILE CRISTIANA cl.a V-a B-BELGIA
GIORGESCU DOINA cl.a VI-a A-MAREA BRITANIE
MATEI ELENA cl.a VII-a **A-LUXEMBURG**
BÂRSAN MIOARA-ILEANA cl.a VI-a B-CROATIA
STOIAN LILIANA cl.a VII-a B-BULGARIA
LEMNARU IONEL cl.a VII-a C-UNGARIA
CÎRSTOIU MINODORA cl.a VIII-a A-IRLANDA
ALEXE MARIUS-CORNEL cl.a VIII-a B-DANEMARCA



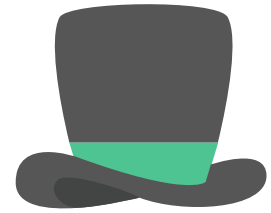
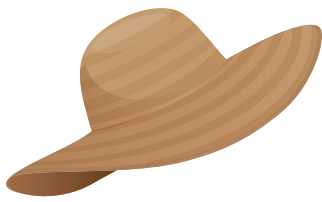
CLASA PREGĂTITOARE A

În Săptămâna " Școala Altfel " , 12 aprilie 2019, elevii clasei Pregătitoare A au fost în excursie la Pitești, unde au vizitat Planetariul și au făcut un popas la Fermă , gustând din plin viața la țară, la atelierul de pizza, plimbându - se cu Atv-ul, jucându - se în aer liber și ascultând explicații privind modul de obținere al cașcavalului. A fost o zi minunată!

prof.pentru învățământ primar Manole Cristina



SAPTAMANA ALTFEL



CLASA PREGĂTITOARE A

Iată și Parada pălăriilor decorate de elevii clasei Pregătitoare A sub îndrumarea dnei profesor pentru învățământ primar Manole Cristina și în colaborare cu părinții elevilor. Lucrul pe echipe a fost minunat!



SAPTAMANA ALTFEL

"ZIUA VERDE" ÎN SĂPTĂMÂNA ALTFEL , ZI ÎN CARE CEI MICI DIN CLASA PREGĂTITOARE A ÎMPREUNĂ CU ELEVII DIN CLASA I A AU PLANTAT POMI FRUCTIFERI, SALCIE ȘI FLORI ÎN CURTEA ȘCOLII.

Clasa Pregătitoare A
Prof.inv.primar
CRISTINA MANOLE

Clasa I A
prof.inv.primar
ELENA DUMBRAVA

