



Nr.7/decembrie 2019



AN ȘCOLAR 2019/2020

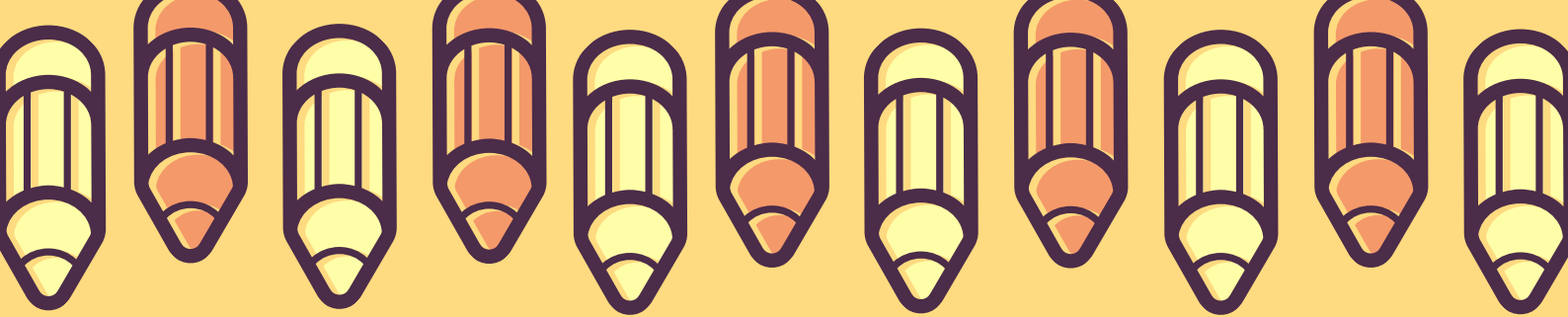
# ȘCOALA DINTRE CASTANI

REVISTA ȘCOLII  
GIMNAZIALE NR.103



*NUMAR FESTIV*





# CUPRINS

	PAGINA
1. PAGINA CU VERSURI-INGRID TIȚĂ	2
2. JOB SHADOW DAY -VIZITA LA COMPANIA JOHNSON &JOHNSON	3 4 5
3. ÎNȚELEGEREA PROPRIILOR EMOȚII, AUTOCONTROLUL ȘI EMPATIA	6 7
4. CUM LUĂM O DECIZIE?	8
5. CENACLUL LITERAR	9
6. EDUCAȚIE FINANCIARĂ-JA IN A DAY	10
7. SĂRBĂTOAREA CASTANILOR	11
8. COMPETIȚII ȘI PERFORMANȚE SPORTIVE	12
9. HRAMUL BISERICII - SF.CUV.PAISIE	13
10.DE CE IUBIM MUZICA?	14
11.RUBRICA 5X5 / 5 INTREBĂRI ,RĂSPUNSURI 5	15
12.IA BUCLUCAȘĂ, AMBROZIE ȘI ANCUȚA	16
13.FAIRY TALES	17
14.PRIETENUL RESPECTUOS	18
15.AMINTIRI	19
16.ZIUA NAȚIONALĂ 1 DECEMBRIE-ZIUA SATULUI ROMÂNESC	20
17.SCRISOARE CATRE PĂRINȚI	21 22-31 32

## **ECHIPA DE REDACȚIE:**

**Elevi** clasa aVI-a A:Pana Daria,Bisoc  
Andrei,Merlan Ana-Maria,Stoica  
Rebeca,Puscasu Simona,Dumitrescu  
Alexandra,Leonata Maria,Paiu Violeta  
Clasa aVIII-a C :Săndulescu Giulia

## **REVISTA CALEIDOSCOP**

Director: **prof.Ramona Enescu**  
Coordonator de proiecte si programe  
extrascolare: **prof.Mioara Barsan**  
Coordonator,grafică și tehnoredactare:  
**prof.Ana-Maria Gagniuc**



# Pagina cu versuri



## Masa de Crăciun

O steluță frumușică  
Mititică, singurică  
Plângea cu vai și amar  
Cu praf cosmic, stelar.



Plânsul cu lacrimi de argint  
Se presară peste case  
Cu carbunii-n sobe arse  
Lumânări parfumate se aprind.

Perle cenușii peste drumuri se  
aștern  
Pături de bumbac, ce învelesc  
Negru, pământul încălzesc  
Clopote de aur sună în refren.

Ciocolata, bombonele  
Prăjituri și caramele  
Toate împreună alcătuiesc  
Masa ce toți și-o doresc.

Și cu cerul și pământul  
Și cu îngerul și cu omul  
Se strâng toți la masa de  
Crăciun,  
Să sărbătorim cu vin bun.



**Ingrid Tiță**  
**Clasa aV-a A**



## Vulpea și iepurașul

Un iepuraș drăgălaș,  
Micuț și poznaș  
S-a dus pe câmpie,  
Plin de veselie.

În pădure găsisese  
Mâncare ce nimeni nu-și  
închipuise,  
Morcovi, lăptuci și fructe  
Dulci și foarte multe.  
În desagă le puse,  
Și spre casă se duse.



Pe câmpie se oprise,  
Căci în drumul lui apăruse  
Furnicuța  
Hărnicuța.

Hărnicuța cum o chema,  
Grăunțe o grămadă căra,  
Și deodată o întreba:  
-Unde ai plecat grăbită așa?

-Să duc pentru iarnă provizii!  
Tu unde te duci în miez de zi?  
-Mă duc acasă să mă bucur de  
ce am găsit,  
Căci dacă vede cineva va  
rămâne uimit.

Îmi pare rău Furnicuță  
Hărnicuță,  
Însă îmi iau tălpașița  
Și mă duc acasă,  
Să mă bucur de îmbelșugata  
masă.



Mergând agale, pe cărare,  
Intrase într-un codru mare.  
Se oprise deodată ostenit,  
De la atâta călătorit  
Să mănânce o bucată  
Din salata preparată  
Ce conține lăptuci  
Și câteva nuci.

După un tufiș era,  
Chiar vulpea cumătra,  
Care se gândise să fure niște  
delicatese  
Mere, pere, nuci și prune  
Poate ar fi chiar bune.

leși din tufiș și spuse:  
-Bună ziua cumetre iepuraș  
Aș vrea să vă spun că sunteți  
tare voios,  
Și la cât sunteți de drăgălaș  
Îmi dați și mie să mă uit în  
pungă, vă rog frumos?

Două vorbe n-apucă să zică  
Căci luă punga cu merinde și  
disparu,  
Dar înainte de pleca  
A zis ceva:  
-Cu minciuna iei cu lăcomie  
Tot ce îți pofteste ție.

Uite așa povestea s-a  
terminat,  
Cum și întâmplarea  
iepurașului s-a încheiat.

# Proiect Junior Achievement România

WiSTEM2D are mai multe componente:

Activități la clasă – 12 activități în sistem blended learning, din domeniile biologie, fizică, chimie, educație tehnologică, ce vor fi derulate de către profesori, cu sprijinul consultanților voluntari;

Activități de tip **job shadow** – prin care se facilitează interacțiunea cu piața muncii și luarea deciziilor privind cariera profesională;

Innovation Day – echipe de elevi și profesioniști vor lucra pe o temă dată și vor identifica soluții, pe care apoi le vor prezenta colegilor și unui juriu

**8 noiembrie 2019,  
orele 13:30 – 16:00**

**JOB SHADOW DAY**



Johnson & Johnson, începând cu anul 2019, susține financiar proiectul educațional internațional WiSTEM2D, implementat la nivel național de Junior Achievement România.

Johnson & Johnson este o corporație ce activează în domeniul sănătății, fiind una din primele 10 companii farmaceutice din lume ca volum al vânzărilor.

"La Johnson & Johnson suntem uniți și inspirați de grija pentru fiecare persoană în parte. Obiectivele noastre principale sunt cercetarea și știința- aducem idei, produse și servicii inovatoare care să susțină progresul în sănătate și bunăstarea oamenilor. Aproximativ 126.400 de angajați din 230 de sedii ale Johnson & Johnson lucrează alături de parteneri din domeniul sănătății în interesul a peste 1 miliard de oameni în fiecare zi, în întreaga lume."



La această activitate au participat elevele :

Andreea Ene  
Giulia Săndulescu  
Veronica Neagu  
**Clasa a-VIIIa C**  
Adina Cernea  
Lavinia Plesa  
**Clasa a-VIIa A**



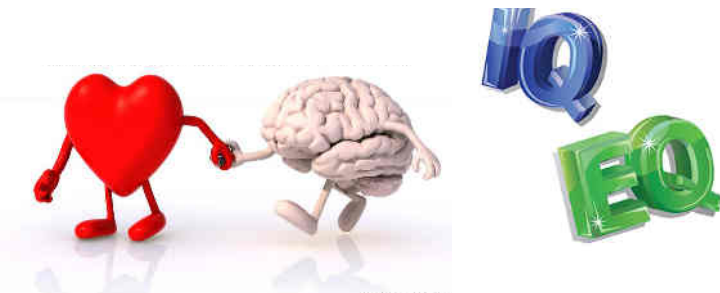
*Johnson & Johnson*



## Înțelegerea propriilor emoții, autocontrolul și empatia

# INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ

*Motto: "Oricine se poate supăra - asta este ușor. Dar să te superi pe persoana potrivită, într-o măsură corectă, la momentul potrivit, dintr-un motiv corect și în mod corect - asta nu e ușor." - Aristotel*



### Înțelegerea propriilor emoții.

Este foarte important să ne cunoaștem și să ne conștientizăm atât calitățile pe care le avem cât și defectele. Acest fapt ne va ajuta să controlăm mult mai ușor emoțiile pe care le avem. Modul în care ne exprimăm și comunicăm cu alte persoane este unul dintre indicatorii cheie ai inteligenței emoționale. Cu cât ne cunoaștem mai bine și suntem conștienți de capacitățile, abilitățile, aptitudinile noastre, cu atât ne vom controla mai ușor anumite emoții.

### Autocontrolul.

Atunci când învățăm să ne recunoaștem propriile emoții, cât și calitățile și defectele pe care le avem, putem face următorul pas și anume gestionarea acestora. Autocontrolul presupune faptul că nu ne vom lăsa conduși de aceste emoții. A fi inteligent emoțional face referire la abilitatea de a ne exprima corect gândurile și emoțiile, astfel încât să le înțelegem și cei din jurul nostru. Astfel, multe conflicte se vor stinge, iar situațiile conflictuale se vor diminua.

Cunoaștem cu toții semnificația noțiunii de inteligență și ce reprezintă, însă e bine să știm și că există mai multe tipuri de inteligență, care ne indică atât trăsăturile bune cât și pe cele mai puțin bune pe care noi le avem. Una dintre acestea este chiar inteligența emoțională, care se referă la aptitudinea de a ne înțelege și controla propriile emoții.

### Empatia.

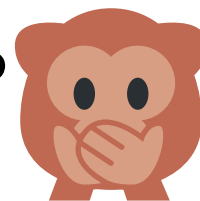
Este foarte important să știm să-i ascultăm pe ceilalți și să empatizăm cu persoanele din jurul nostru, să ne punem în locul celuilalt și să fim conștienți de ceea ce simte cel de lângă noi. O persoană care se cunoaște bine pe sine, care își cunoaște propriile emoții, va fi capabilă să recunoască și emoțiile celor din jur și să le înțeleagă mult mai bine. Atunci când avem abilitatea de a ne pune și în locul celuilalt, vom înțelege mai bine de ce a procedat într-un anumit fel într-o situație dată și astfel nu vor mai exista atât de multe conflicte cu cei din jur.

Inteligența emoțională este importantă deoarece aceasta presupune un grad de dezvoltare puternic al abilităților de comunicare și al necesității creării unor relații bune cu oamenii din jur. Scopul este de a avea o comunicare eficientă, deschisă, în care ambii interlocutori să își poată exprima liber părerile și sentimentele pe care le au, fără a se crea un conflict între ei.

**Profesor consilier Camelia Ion**



# CUM LUĂM O DECIZIE ?



"Orice vis poate fi transpus în viață de către cei care sunt suficient de puternici pentru a crede în el." (Alphonse Karr)

**Adolescența - perioada marilor decizii!**

Etapele luării unei decizii.

În permanență, trebuie să luăm decizii. Unele decizii sunt mai importante decât altele, ceea ce înseamnă că deciziile pe care le adoptăm implică anumite consecințe. De fiecare dată când optăm pentru ceva, renunțăm la altceva. Pentru a reuși să analizăm o situație și să luăm o bună decizie este bine să ținem cont de următoarele etape:

1. Care este problema? - Ce decizie încercăm să luăm?
2. Care sunt alternativele/posibilitățile de rezolvare? - Ce te gândești să faci?
3. Care sunt criteriile? - Ce speri să realizezi luând decizia respectivă?
4. Ierarhizează criteriile - Care este criteriul cel mai important? Dar cel mai puțin important? Ierarhizează criteriile în ordinea importanței, notând cu 1 criteriul cel mai important, cu 2 pe următorul s.a.m.d.
5. Evaluatează alternativele - Ierarhizează alternativele conform cu criteriile stabilite. Alternativele pot fi notate și cu plus (+) sau minus (-).
6. Ia decizia!

Adolescența este o perioadă importantă a dezvoltării umane, cu numeroase și profunde schimbări biologice, fizice, psihice, morale, și este perioada când se pune baza marilor decizii care pot influența întreaga existență a persoanei.

**De ce este nevoie să luăm decizii?**

- pentru a ne putea controla propria viață;
- pentru a fi respectați de ceilalți;
- pentru a ne pune în valoare și a ne dezvolta propriile posibilități și capacități psihice;
- pentru a ne îmbunătăți imaginea de sine;
- pentru a ne alege cât mai corect grupul de prieteni, anturajul;



yes



**Câteva sfaturi privind luarea deciziei!**

- Încearcă să strângi cât mai multe informații despre posibila problemă;
- Nu exclude de la început soluțiile neobișnuite, ia în calcul orice posibilități;
- Consultă-te și cu alte persoane în privința problemei tale; ideile lor îți pot furniza soluții la care nici nu te-ai gândit;
- Nu uita că decizia trebuie să fie adecvată propriei tale persoane.

**Profesor consilier, Camelia Ion**

# CENACLUL LITERAR

## "De-a Cuvintele..."

### MUNȚII VISĂTORI

Capete înalte,  
Cu zăpadă presărate  
Strălucesc în noapte  
Prin gând visate.

Abur rece se ridică  
Pe la case-ncet colindă,  
Ascuns în plete de smarald  
Oamenii -l privesc cu drag.

**Alexandra Dumitrescu,  
a VI-a A**



### PE MUNTE

Pe munte tot stau  
Copacii mulți, înalți, semeți,  
Lacul albastru, tulburat de vânt,  
Se-agită până în adâncuri.

Aburul rece coborând,  
L-atinge pe cei buni,  
Și lin șoptește ciobănașilor  
Unde să-și ducă oile.

**Claudia Farcaș, a VI-a A**



### MUNȚII

Munții-nalți, cu creastă albă,  
Li se vede a lor barbă!  
Lacu-i oglindește-adânc  
Purtând chipul lor pe apă!

Chiar și oamenii se uită  
Din căsuța lor, ușor,  
Către munții mari,  
Cu dor!

**Diana Nefliu, a VI-a A**

### PĂDUREA

Pădurea muntelui semeț  
Se-nalță mândră-n cer,  
Pudrând-o gingaș,  
Fulgi de nea o-mpodobesc.

Un ciobănaș o ia la vale  
Mergând cu voia dumisale;  
Cu miorițele-n cojoace  
Colind-agale prin poiene.

**Robert Conceatu, a VI-a A**



### NATURA ÎNCÂNTĂTOARE

Lunca-i verde, cu brazi tineri,  
Oile pasc pe ascuns,  
Iar ciobanul merge-agale,  
Cu natura se îngână.

Totu-i verde și frumos:  
Brazi și iarbă, soare, lună!  
Florile îmbătătoare  
Ne îndeamnă la visare!

**Raluca Turoi, a VI-a A**



### NATURA

Pe ale noastre splendide câmpii  
Ochiu-i scădat în curcubeu de lumini.  
De la copaci, la flori, la soare,  
Totul și toate împrumută din culoare.

E un tablou silențios  
Acum, că iarna a trecut.  
Natura vie, izvor de energie,  
Își trage seva din râul tumultos.

**Laurențiu Rizea, a VI-a A**

### DEALURILE VERZULII

Pe un deal frumos răsare  
O stână de oi mai mare.  
Un cioban câtă la fluier,  
Iar bunica lână toarce.

În stână era un miel,  
Drăguțel și frumușel.  
Un câine îl îndruma  
Către mândra-i turma sa!

**Alexandru Nicolau,  
a VI-a A**

**13 noiembrie 2019**



**prof. limba și literatura română  
Veronica Niță**



# EDUCAȚIE FINANCIARĂ

## JA IN A DAY

Nevoi și Dorințe

14 noiembrie 2019



*Am discutat cu elevii despre diferența între nevoi și dorințe. Nevoile reprezintă cerințe sau condiții proprii oamenilor, ca ființe naturale și membri ai societății, fără satisfacerea cărora ei nu pot exista. Am concluzionat că nevoile sunt necesare și nu ne putem lipsi de ele. Dorințele sunt ceea ce ne-ar plăcea să avem, ceea ce ne dorim, dar fără de care putem supraviețui.*



*Le-am vorbit despre Piramida lui Maslow, am făcut o analiza de nevoi și o listă de dorințe. Apoi am făcut un exercițiu. Elevii au alcătuit o listă de cheltuieli pentru familia Popescu care este compusă din mama, tata și doi copii adolescenți. În vara viitoare își doresc să meargă împreună, o săptămână, în concediu la mare. Am discutat cu elevii despre suma lunară pe care trebuie să o economisească familia Popescu pentru a acoperi toate cheltuielile de concediu.*



*Am învățat că este util să economisim pentru situații neprevăzute dar și pentru îndeplinirea dorințelor. La final elevii au primit o pușculiță și sper ca prin această activitate să devină mai responsabili în distribuirea resurselor de care dispun.*

*La activitate au participat elevi de la clasele aV-a, aVI-a și aVII-a.*

*Mulțumim Junior Achievement România!*

*prof. Ana-Maria Gagniuc*



# SĂRBĂTOAREA CASTANILOR

vineri 15.11.2019 orele 14:00



**Clasa Pregatitoare A**  
**prof.înv. primar Stanciucu Raluca**



**Invitație realizată de**  
**Pana Daria Clasa a-VIa A**





# SĂRBĂTOAREA CASTANIILOR



Ne-am adunat  
cu mic, cu  
mare!  
În școala  
noastră este  
sărbătoare!





# SĂRBĂTOAREA CASTANILOR



*Clasele pregătitoare sunt talentate la muzică și dans, Elevii claselor al-a ne-au încântat cu gimnastica și dans, Clasa all-a A ne-a distrat iar Clasa all-a B a valsat,*

*Elevii din Clasa all-a A au cântat, au recitat fabule, au mers pe role, am dansat alături de Lavinia de la Clasa alV-a B, Elevii Clasei aVI-a A au dovedit că sunt buni dansatori și ne-au încântat cu un număr de magie al lui Andrei Paltanea.*

*Elevii din Clasa aVIII-a A și Clasa aVIII-a B ne-au oferit un număr de gimnastică și ne-au încântat cu muzică populară iar la sfârșit am ascultat melodii cântate de vedetele noastre din corul școlii.*







# Performanțe sportive



Echipa de tenis de masa  
( Olimpiada Gimnaziilor 2018-2019  
locul 1 faza pe sector ,  
locul 4 faza regionala )  
formată din Radoi Anca,  
Eremia Andrei  
Robert, Roman Traian.



Echipa de atletism-tetralon  
Olimpiada Gimnaziilor  
( locul 1 faza pe sector , locul 5  
faza regionala ) : Paun Alexandra ,  
Mandica Denisa, Radoi Anca ,  
Radu Sorana , Acil Manu, Radu  
David, Putica Mario, Neagu  
Robert



*Felicitări elevilor și domnilor profesori de educație fizică și sport  
pentru rezultate **Alexe Marius Cornel și Lemnaru Ionel***



# COMPETIȚII SPORTIVE

Mens sana in corpore sano

15 noiembrie 2019



Tenis de masa , locul 3 la  
Etapa pe sector ,in imagine  
Putica Mario  
Clasa aVIII-a C și  
Stoian Carina  
Clasa aVII-a B cu dl  
prof.Alexe Marius



## REGALA DE ȘAH

Duminică, 17 noiembrie, orele 10:00-14:00, la JW Marriott Bucharest Grand Hotel, Sala Constanța, a avut loc **Concursul de Șah** dedicat copiilor cu vârsta cuprinsă între 8 și 14 ani, ce studiază la o unitate de învățământ din Sectorul 5 sau au domiciliul în Sectorul 5. Marii Maeștri Internaționali, Florin Gheorghiu și Rafael Waganjan, au susținut un joc demonstrativ.

**CENTRUL CULTURAL ȘI DE TINERET "ȘTEFAN IORDACHE" a organizat**



**Concurs de ȘAH pentru copiii din Sectorul 5  
DUMINICĂ, 17 NOIEMBRIE, ORELE 10:00-14:00  
JW Marriott Bucharest  
Grand Hotel, Sala Constanța**

**JOC DEMONSTRATIV**  
Marii Maeștri Internaționali de Șah:  
**Florin Gheorghiu**  
și  
**Rafael Waganjan**



Înscrieri copii:  
e-mail [centrulcultural@sector5.ro](mailto:centrulcultural@sector5.ro)





# HRAM SF. CUVIOS PAISIE DE LA NEAMŢ, LA BISERICA ŞERBAN VODĂ



Elevii şcolii noastre însoţiţi de doamna director Enescu Ramona, doamnele profesoare Minodora Cârstoiu, Mioara Bârsan, Liliana Stoian, Nicolae Crina și dl. prof. Nica Angel dar și numeroși părinți **vineri, 15 noiembrie 2019**, s-au îmbrăcat în haine de sărbătoare și au mers la prăznuirea hramului Sfântului Cuvios Paisie de la Neamț ocrotitorul Bisericii Șerban Vodă, unde au ascultat predica părintelui Ștefan Buchiu și au încântat auditoriul cu muzică cântată din suflet alături de d-na prof. Mioara Barsan, plini de lumină și de bucurie cu multă credință și milostenie.





# De ce iubim muzica?



"Iubim muzica deoarece ne influenteaza in moduri pe care alte sunete nu le fac. In general, in viata totul este despre legaturi si conexiuni, iar muzica este acel moment mic, care contribuie semnificativ la starea morala pe care o avem. S-a descoperit ca muzica afecteaza centrele emotionale profunde din creier, asa ca daca anumite sunete nu inseamna mai nimic de unele singure, impreuna daca sunt organizate intr-un mod complex, rezultatul poate fi uimitor de puternic. Totul consta in armonie si placere, iar asa cum omul este in neîncetata cautare de aceste calitati, muzica este unul dintre cele mai bune moduri de exprimare."

Pana Daria  
Clasa aVI-a A

"Este o întrebare foarte bună. Exista multe cuvinte prin care as putea răspunde la aceasta întrebare dar cel mai simplu probabil ca este acesta: muzica este o arta care prin felul ei unic ne ajuta sa ne găsim inspirația, sa ne liniștim într - o situație nu tocmai plăcută. Ea ne oferă o energie unica și speciala ce mereu ne va ajuta sa ne simțim mai bine."

Paiu Violeta  
Clasa aVI-a A



## Festivalul Do-Re-Mi



GRUPUL "FLORI DE DOR"  
LA MALL GRAND ARENA  
PROFESOR COORDONATOR MIOARA BARSAN



## Secțiunea Muzică

Cantec de  
Cătănie

22 noiembrie  
2019

"Iubesc muzica deoarece ea îți aduce bucurie și fericire și nu doar atât dar muzica îți face, urechile sa danseze. Uneori ne calmează, alteori ne agită. Efectul muzicii la mine este unul pozitiv."

Andrei Paltanea  
Clasa aVI-a A

"Muzica pentru mine reprezintă totul. Eu iubesc muzica deoarece mă liniștește când sunt agitată, și pe lângă acest fapt, de mică îmi doream să devin o micuță cântăreață."

Leonata Maria  
Clasa aVI-a A

"Muzica pentru mine este arta pură care mă liniștește si mă relaxează. Eu ador când sunt la ora de muzică si mai ales când merg la corul școlii, unde cânt muzică populara alături de colegii mei si doamna de muzica ."

Nicolau Alexandru  
Clasa aVI-a A

"Muzica este limba universală a omenirii, prin care sentimentele omenești pot fi comunicate, în același mod, în toate inimile."

Franz Liszt

# RUBRICA 5X5

## 5 ÎNTREBĂRI, RĂSPUNSURI 5



1. Harry Potter
2. D-na prof. Mioara Bârsan
3. Foaie verde si-o cucută
4. Stranger Things
5. Muzica

**Andrei Paltanea**

**Clasa aVI-a A**

1. Tu ai iubi un om ca tine
2. D-na prof. Kalman Silvia
3. nu am o melodie preferată
4. The originals
5. Sport

**Polacek Mirabela Cristina**

**Clasa aVII-a A**

1. Winston-Un motan în misiune secretă
2. D-na prof. Luminița Matei
3. Ant Saunders-Yellow Hearts
4. My name is Khan
5. Limba Engleza

**Dragomir Denisa**

**Clasa aVI-a A**

1. Calatoria mea cu Charlie de Mark Lowery
2. d-na prof Veronica Nita, dl de fizica Nica Anghel și dl de sport Alexe Marius
3. Fire drill de Melanie Martinez
4. K-12
5. Romana sau engleza

**Pana Daria**

**Clasa aVI-a A**



1. Povestea Slujitoarei
2. D-na prof. Mioara Bârsan, D-na prof. Enescu Ramona, Doamna de Civică, Doamna de matematică (Ramona -Camelia), Doamna de Religie, Doamna de Istorie, Domnul de Sport, Doamna de Tehnologie

3. The NUN(horror)

4. Reynmen-Ela

5. Chimia

**Adina Cernea**

**Clasa aVII-a A**

1. Pădurea fermecată
2. d-na de desen Spatarelu

Magda

3. kpop

4. Balerina

5. desen

**Lavinia Plesa**

**Clasa aVII-a A**

1. Printesa cu adevărat
2. prof de religie și ed.socială
3. FRIENDS
4. My name is Khan
5. ed.socială, religia, romana, muzica si desenul

**Nefliu Diana**

**Clasa aVI-a A**

**informațiile au fost culese de  
Paiu Violeta clasa aVI-a A**

**1. Care dintre cărțile citite ți-a plăcut cel mai mult?**

**2. Care este profesorul tău preferat?**

**3. Care este melodia ta preferată?**

**4. Care este filmul tău preferat?**

**5. Ce disciplină/materie învățată la școală îți place cel mai mult?**

1. Povești de noapte pentru fete rebele

2. D-na prof. Veronica Nita

3. Walking in the moonlight

4. K-12

6. Limba Engleza

**Stoica Rebeca**

**Clasa aVI-a A**

1. Prințesa sub acoperire

2. D-na de ed.socială

3. De sticla

4. Singur acasa

5. istorie

**Toader Andreea**

**Clasa aVI-a A**

1. Cronicile din Narnia volumul 2

2. prof. Gagniuc Ana-Maria,

Ramona Enescu, Nița Veronica

3. Stand out, fit in ; Thank, u next;

La oglinda

4. Paddington

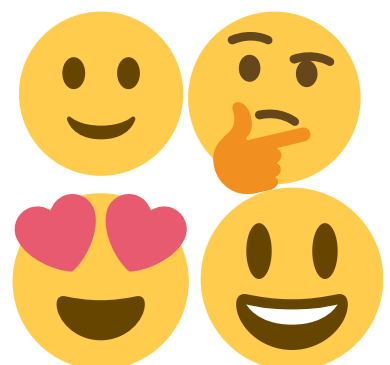
5. Engleza, Biologie, Educatie

Sociala, Limba si literatura

romana

**Bisoc Andrei**

**Clasa aVI-a A**





# RUBRICA 5X5



5

## 5 ÎNTREBĂRI, RĂSPUNSURI 5

1. La cinci pași de tine
2. Doamna prof. Vatamanelu
3. Let me out
4. Twilight
5. Engleză

**Alina Boltașu**  
**Clasa aVIII-a C**

1. Misterele Corpului Uman
2. doamna de Religie și cea de Istorie
3. Undo
4. Regatul de gheață
5. Istorie

**Ana Maria Merlan**  
**Clasa aVI-a A**

1. La cinci pasi de tine
2. Doina Georgescu, Mihaela Vatamanelu
3. Lovly Billy Eilish
4. Midnight sun
5. Limba si literatura romana

**Sandulescu Giulia**  
**Clasa aVIII-a C**

1. Moromeții
2. doamna de romana
3. Tarkan- Mercedes si Nihtulla City
4. Insula Misterioasă
5. Româna si Engleza

**Clasa aVIII-a C**

1. Micul prinț
2. D-na prof Gagniuc Ana-Maria
3. Friends
4. My name is Khan
5. matematica

**Leonată Maria**  
**Clasa aVI-a A**



**1. Care dintre cărțile citite ți-a plăcut cel mai mult?**

**2. Care este profesorul tău preferat?**

**3. Care este melodia ta preferată?**

**4. Care este filmul tău preferat?**

**5. Ce disciplină/materie învățată la școală îți place cel mai mult?**

1. Ordinul iepurilor regali din Londra
2. D-na prof. Gagniuc Ana-Maria
3. Mariolla
4. Home alone
5. engleza

**Violeta Paiu**  
**Clasa aVI-a A**



1. Însemnările unei puștoaice
2. D-na prof. de fizică de anul trecut
3. Antonia -trika, trika
4. Singur acasă
5. Biologia

**Veronica Neagu**  
**Clasa aVIII-a C**

1. Povești de seară pentru fete rebele
2. Dl. prof Alexe Marius
3. nu am o melodie preferată
4. nu stiu
5. Istorie

**Simona Pușcașu**  
**Clasa aVI-a A**



# Ia buclucașă, Ambrozie și Ancuța

Din moși strămoși se spune că, acum mulți ani, trăia o regină blândă, care avea o față mare și frumoasă, cu două coșițe aurii, buze roșii ca focul și ochii verzi ce sclipeau în lumina soarelui. Din păcate, necazul bătu la ușa reginei și o lăsă văduvă. Regina a fost necăjită mult timp, până într-o zi când s-a dus la fiica ei și i-a spus:

- Ancuța, dragă, a venit timpul să devii și tu regină, așa că trebuie să-ți găsești pe cineva, care să fie mereu lângă tine. Nu aș vrea să ajungi singură ca mine pentru restul vieții. Fata ascultă de mamă și dădu zvon în regat cum că, pe tânărul care o să-i coase cea mai frumoasă ie, îl va lua de soț și îl va face rege în întregul meleag. Următoarea zi, un tânăr se prezentă în fața prințesei.

- Uitați aici, domniță, cea mai frumoasă ie din regat!

- Este fermecată? Întrebă viitoarea regină cu o voce neîncrezătoare.

- Cum să nu! Când o veți îmbrăca, sute de galbeni vor cădea din cer! Ancuța îl rugă pe băiat să-i dea ia, să o probeze, dar acesta refuză, mințind că magia va merge numai după ce ei doi se vor căsători. Prințesa nu-l crezu, dar i-a spus că se va mai gândi.

Mai apoi, după câteva săptămâni, un alt flăcău apăru. Prințesa nerăbdătoare întrebă:

- Și ia ta este fermecată?

- Cum v-aș fi putut dăruia o ie normală? Te poți transforma în zână, dar numai când vei ajunge regină. Să bagi de seamă că mi-a luat multe zile să o fac pentru tine!

- Și din ce material este făcută?

- Din fire de aur, nimic altceva! Grăi băiatul nesigur pe el.

Ancuța își dădu repede seama că toate sunt vorbe-n-vânt, așa că-i spuse că trebuie să mai vadă și alte cusături.

Pețitorii se perindară rând pe rând, dar nici unul nu reuși să o impresioneze pe Ancuța. Dezamăgită, fata mai lăsă un singur băiat să se prezinte. Pe tânăr îl chema Ambrozie și nu doar că a adus o ie împodobită cu maci roșii ca focul dar, pe lângă aceasta, a mai țesut și o fotă minunată. Surprinsă, Ancuța îl întrebă ce puteri magice au veșmintele.

- Nimic special, că doar nu sunt vrăjite! spuse Ambrozie ridicând din umeri.

- Sunt tare frumoase! Cât a durat să le coși?

- Crede-mă, prințesă, când faci ceva din drag, nici nu mai contează!

- Și din ce material sunt făcute?

- Până țesută în casă, iar ia e cusută de mână, zise băiatul râzând.

Ancuței i-a plăcut cât de sincer și modest era flăcăul, unde mai pui că ia și fota păreau culese din rai! Astfel, îl alese pe acesta de bărbat și amândoi au devenit regi peste împărăție, regina-mamă fiind iar fericită.

Ambrozie a fost ales dând tuturor o lecție valoroasă despre adevăr: nici aurul, nici puterile magice nu sunt mai prețioase decât sinceritatea și cinstea!



prof.  
îndrumător  
Veronica Niță

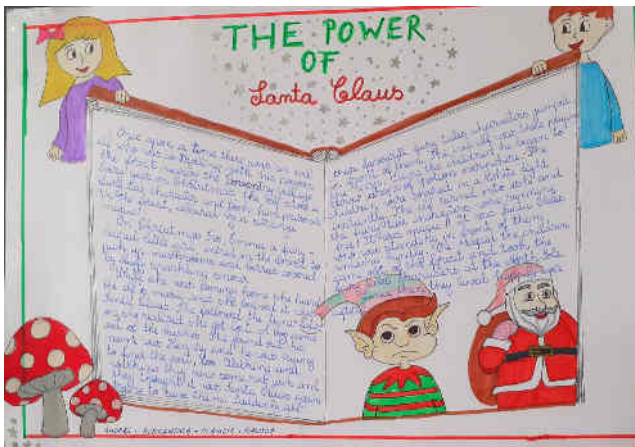
**Povestire  
scrisă și  
ilustrată  
de Daria  
Pana  
Clasa  
a VI-a A**



# FAIRY TALES

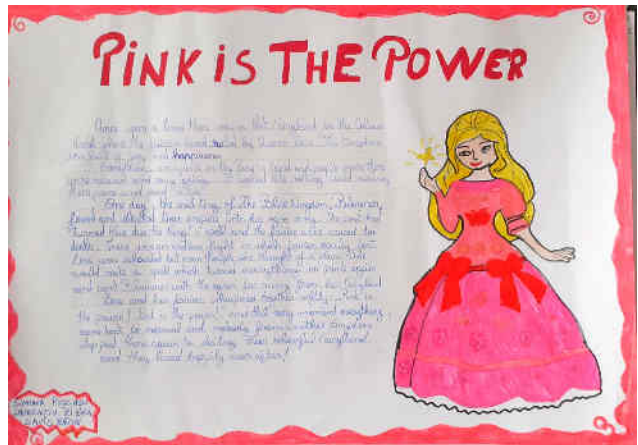


Proiecte realizate la ora de limba engleză de elevii Clasei aVI-a A sub îndrumarea d-nei prof. Ramona Enescu



Dumitrescu Alexandra, Bisoc Andrei, Farcas Claudia si Turoi Raluca

Puscasu Simona, Rizea Laurentiu si Radoi David



Ciocionea Alexandra, Nicolae Mihail, Merlan Ana-Maria si Balasa Remus



Pana Daria ,Stoica Rebeca si Jano Andreea





# Prietenul respectuos

Respectul este o calitate pe care orice om și-ar dori-o, însă nu toți o au. Această caracteristică este importantă, ea fiind cea care aduce celelalte însușiri bune. A fi sau a nu fi respectuos arată educația primită și ce fel de părinți ai. Ca să fii respectat, și tu la rândul tău trebuie să îi respecti pe ceilalți. Există cazuri în care un om poate fi respectat, dar el nu oferă același sentiment ca celălalt.

Acest caz ne va fi prezentat astăzi prin doi băieți, foarte diferiți, dar cei mai buni prieteni.

El este David. Este un băiat brunet, cu ochi căprui. Are numai note de zece la școală și este un băiat care a devenit olimpic la matematică. Școala și cartea împreună cu materiile îi sunt familie, el fiind un elev foarte inteligent. Pe lângă toate acestea lui îi lipsește cea mai importantă calitate: respectul. Lipsa respectului îi aduce și caracteristici nepotrivite pentru un copil cu astfel de rezultate școlare.

Prietenul lui cel mai bun era Jack. Este un băiat șaten, cu ochii albaștri. Rezultatele lui școlare nu sunt chiar așa de bune; la școală nu este tocmai perfect, dar se descurcă, trecând prin toate materiile cu greu dar reușește. Chiar dacă rezultatele școlare nu îi sunt prielnice, el are o însușire morală pe care nu toți o au. Nici măcar cel mai bun prieten al lui nu o are (el fiind perfecțiunea întruchipată), respectul. Jack cu această caracteristică câștigă toate însușirile morale de care orice om ar avea nevoie.

Acest motiv ne arată că pe această lume nu există oameni perfecți, care nu au făcut vreodată vreo greșală sau care nu au niciun defect moral sau academic. Jack respectă toate persoanele din jurul său, chiar și pe cele care nu îi oferă aceeași cantitate sau deloc de respect, incluzându-l și pe prietenul lui cel mai bun David. El știe că David nu îi oferă respectul pe care ar trebui să îl dăruiască, dar Jack consideră că toți oamenii ar trebui respectați de tine, chiar dacă ceilalți nu îți răspund în același mod.

Totuși, din punctul meu de vedere o persoana care nu respectă oamenii din jurul lui, nu ar trebui respectată.

De aceea, copii: să învățați să îi respectați pe părinții voștri, profesorii voștri și persoanele din jurul vostru care vă respectă, iar cele care nu vă respectă să-i învățați ce înseamnă acest lucru pentru că, atunci când respecti persoanele din jurul tău, te respecti pe tine însuși!

**prof. îndrumator Vătămanelu Mihaela**

**Ingrid Tiță Clasa aV-a A**







# Amintiri...de Giulia Săndulescu

Anii care trec peste noi lasă amintiri adânci în sufletele noastre pururea de copii. Amintiri ce capătă în timp parfum de basm. Ce repede trece timpul! Parcă nu-mi vine a crede! Deja sunt în clasa a VIII-a. Parcă mai ieri eram niște prichindei ce abia își țărâiau giozdanele mult prea grele și pășeam cu emoție și cu oarecare teamă în clasa întâi...

Nimeni nu își alege clasa în care va intra și va rămâne, probabil, până în clasa a VIII-a. Nimeni nu își alege profesorii care să îi ghideze în tenebrele învățaturii și care să îi lumineze calea în viață. Eu am avut norocul de o clasa unită, cu copiii calzi, amabili, drăguți, cu simțul umorului.

Astăzi este despre ei. Poate nu suntem cei mai buni la învățătură, dar în definitiv nu asta este lucrul cel mai important în viață.

Astăzi scriu despre 8 C, despre mine, despre colegi, despre atmosfera din clasă. Despre niște colegi care nu jignesc doar pentru a epata, care știu să își ceară scuze când au greșit, care îți oferă un umăr pe care să plângi când îți este greu, care glumesc pentru a destinde atmosfera, care se apară între ei că niște lei, care nu agresează, care nu rănesc suflete. Cu asta rămân din cei opt ani minunați petrecuți în Școală Gimnazială Nr.103. Pe lângă profesorii dedicați, am avut de parte de niște colegi cu suflete calde, copii în adevăratul sens al cuvântului, o clasă în care bunătatea era literă de lege și voia bună un musthave! Îmi voi aduce aminte de fiecare zi petrecută alături de colegii mei și de profesori, iar prietenii legate de-a lungul anilor îmi vor fi seva din care îmi voi trage puterea de a merge întotdeauna mai departe.

**Rămas bun, ȘCOALĂ DRAGĂ! Rămas bun, 8 C(C-de la campionii anilor frumoși de școală)!**



*prof. îndrumător Vătămanelu Mihaela  
Giulia Săndulescu Clasa aVIII-a C*

# ZIUA SATULUI ROMÂNESC

Sărbătorim ZIUA NAȚIONALĂ - 1 DECEMBRIE



Afiș realizat de  
Pana Daria Clasa a-VIa A



BISERICA  
SATULUI  
CASE  
ROMÂNEȘTI  
ȘEZĂTORI  
COSTUMUL  
POPULAR  
TRADIȚII ȘI  
OBICEIURI  
SĂRBĂTORI  
HORA  
CÂNTECE ȘI  
VOIE BUNĂ



**Elevii Clasei  
aV-a A**

*Elevii clasei aV-a B  
s-au îmbrăcat în  
culorile naționale și  
au prezentat  
proiectele lor despre  
tradiții și obiceiuri  
ale românilor.*



**Elevii Clasei  
aV-a B cu  
dl.diriginte  
Alexe Marius**





# 1 DECEMBRIE

SĂRBĂTORIM ZIUA NAȚIONALĂ



În tradiția românească, șezătoarea este o adunare de mici dimensiuni specifică mediului rural. Cei care participă la șezătoare lucrează, cântă, povestesc și spun glume. Este o datină veche, care a avut un rol însemnat în crearea și transmiterea folclorului literar.



**Șezătoare**  
**Clasa a III-a A**  
**Momente**  
**prețioase pentru**  
**copii, părinți și**  
**bunici.**  
**prof.inv.primar**  
**Crina Nicolae**





# SĂRBĂTORIM ZIUA NAȚIONALĂ SIMȚIM ROMÂNEȘTE

ZIUA SATULUI ROMÂNESC

**LA ȘEZĂTOARE**  
**cu Clasa all-a B**  
**prof.inv.primar**  
**TINELA PIȚURU**



*„Când nu vom mai avea tradiții, obiceiuri, port popular, vom pieri ca națiune și popor și vom deveni ca o privighetoare fără glas”.-Nicolae Iorga*





# SARBATORIM 1 DECEMBRIE

clasa aII-a A PROF.INV.PRIMAR ELENA DUMBRAVĂ



Serbare  
SATUL-  
NESECAT  
IZVOR

Noi suntem  
mândri că  
suntem  
români!!!

**Am dansat,  
am cântat,  
am lucrat!**

*"Veşnicia s-a născut la sat"*



*Lucian Blaga*





# SATUL-MESECAT IZVOR



***Elevii clasei aV-a A, s-au bucurat de gustul pâinii făcute în casă. (pâinea, făcută de d-na diriginta Minodora Cârstoiu) și au vizionat un material emoționant despre satul românesc, istoric, biserică, tradiții și obiceiuri.***



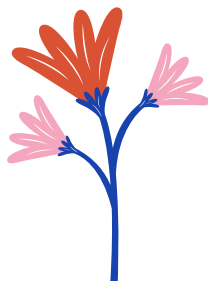
***Părintele Chiriță Adrian, a participat la activitatea școlii, mărturisind ca, a trăit momentul cu emoții puternice!***





# ZIUA NATIONALĂ 1 DECEMBRIE CORUL ȘCOLII-"FLORI DE DOR" PROF.MIOARA BÂRSAN

1. Deșteaptă-te române
2. Seara pe Deal
3. Mariuța, Mariuța
4. La omul care mi-e drag  
interpretare de Andrei Păltânea
5. imnul școlii
6. La Oglindă



**Deșteaptă-te, române, din somnul cel de moarte,  
În care te-adânciră barbarii de tirani!  
Acum ori niciodată, croiește-ți altă soarte,  
La care să se-nchine și cruzii tăi dușmani.**

**Acum ori niciodată să dăm dovezi la lume  
Că-n aste mâni mai curge un sânge de roman,  
Și că-n a noastre piepturi păstrăm cu fală-un nume  
Triumfător în lupte, un nume de Traian!**

**Priviți, mărețe umbre, Mihai, Ștefan, Corvine,  
Româna națiune, ai voștri strănepoți,  
Cu brațele armate, cu focul vostru-n vine,  
"Viața-n libertate ori moarte!" strigă toți.**

**Preoți cu crucea-n frunte, căci oastea e creștină,  
Deviza-i libertate și scopul ei preasfânt.  
Murim mai bine-n luptă, cu glorie deplină,  
Decât să fim sclavi iarăși în vechiul nost' pământ.**

*Imnul actual al României a fost stabilit prin decret-lege de Consiliul Frontului Salvării Naționale la 24 ianuarie 1990.*

*A fost un gest de recuperare a unui simbol și de eliberare de însemnele comunismului.*

*„Deșteaptă-te, române” a fost interzis în perioada comunistă, imediat după abdicarea forțată a Regelui Mihai, la 30 decembrie 1947.*

*„Deșteaptă-te, române!” a fost cântat de protestatarii din București pe 21 decembrie 1989 - bucureștenii care s-au solidarizat cu Timișoara și au dat peste cap mitingul oficial menit să îl mențină la putere pe Nicolae Ceaușescu. Au început să strige celorlalți „Români, veniți cu noi!”.*

*Imnul României este scris în tonalitate minoră, ceea ce îi dă un aer trist.*



# ZIUA NAȚIONALĂ 1 DECEMBRIE - „SUFLETUL SATULUI ROMÂNESC “



Doamna diriginta de la  
clasa noastra **a VIII-a  
B, Liliana Stoian** a  
sustinut o frumoasa  
activitate intitulată,,  
Sufletul satului  
românesc “.

In prima parte a  
activității, ne-a adus  
câteva amintiri din  
satul natal, de care o  
leaga îndeosebi  
prezența vie a bunicii  
sale, ce ne-a privit peste  
timp cu ochi curați și  
luminoși dintr-o  
frumoasă fotografie  
sepia.



Fiecare elev a prezentat cate un obiect primit in dar  
ca semn de amintire al unor vremuri apuse, scopul  
acestei activitati fiind de a recrea o atmosfera care  
pare sa aiba parfum de basm si de a reinoda  
legatura cu trecutul si cu stramosii nostri care ne-au  
lasat mostenire „ sufletul” si munca lor de o viață.  
Activitatea a continuat apoi cu un filmuleț power  
point realizat de dna diriginta, care sta ca o marturie  
a intregului nostru trecut. In filmulet au fost inserate  
cuvintele mestesugite ale scriitorilor, filosofilor,  
teologilor nostri despre satul romanesc, datini,  
obiceiuri, traditii, porturi din diferite regiuni ale tarii,  
portretul taranului roman realizat de diferiti pictori  
si multe altele.

**„ Eu cred ca mai intai a fost satul si dupa aceea au  
venit dealurile din jur, ca sa pazeasca frumusetea  
asta”.(Octavian Goga)**



Doamna de limba si literatura romana,  
**Vatamanelu Mihaela** ne-a citit de  
asemenea poezii legate de acest  
eveniment.

„Copilo, pune-ti manile pe genunchii mei./ Eu  
cred ca vesnicia s-a nascut la sat./ Aici orice  
gand e mai încet, si inima-ti zvacneste mai rar,  
ca si cum nu ti-ar bate in piept, ci adanc in  
pamant undeva.” ( Lucian Blaga, Sufletul  
satului)

Poate ca satul nu mai este cel pe care ni-l  
descriau pe vremuri Liviu Rebreanu sau  
Lucian Blaga, Cosbuc sau Creanga, Goga sau  
Duiliu Zamfirescu si poate ca nici locuitorii lui  
nu mai sunt taranii de odinioara, cei care isi  
amestecau munca, sarbatorile , bucuriile si  
lacrimile cu lutul care plamadeste vesnicia, dar  
profesorii si elevii Scolii Gimnaziale nr.103  
refac in permanenta legatura cu cei care s-au  
sacrificat pentru DEVENIREA noastra.

**d-na prof. Liliana Stoian, prof. Vatamanelu  
Mihaela și noi ,elevii clasei aVIII-a B**



# ZIUA NAȚIONALĂ - 1 DECEMBRIE



Portul popular românesc își găsește rădăcinile în portul strămoșilor noștri traci, geți și daci. Portul popular a evoluat de-a lungul secolelor, dovedind o bogată măiestrie a țaranului român, atât în ornarea țesăturilor și a broderiilor, cât și în combinația culorilor. România se remarcă printr-o varietate extraordinară de costume populare.



*Elevii Clasei Pregătitoare A au aflat lucruri minunate despre portul popular și au sărbătorit ziua națională alături de prof.inv. primar Stanciucu Raluca*





# MÂNDRU CĂ SUNT ROMÂN!

*Ziua Națională este despre noi, românii. Suntem mândri de țărișoara noastră. Suntem mândri de tradițiile și obiceiurile noastre, de conașionali, de tot ceea ce este românesc!*

*I-am rugat pe elevii mei să facă o temă la educație socială, prin care, fie să povestească despre locuri frumoase din România, vizitate împreună cu părinții, cu bunicii, cu colegii în excursii, sau locuri despre care au învățat la ora de geografie, fie să aleagă o persoană care a însemnat sau înseamnă ceva pentru România și de care suntem mândri că au fost sau că sunt români, o personalitate istorică, un poet, un scriitor, un sculptor, un compozitor, un arhitect, un savant, un inventator, un sportiv despre care au învățat la școală la orele de istorie, religie, muzică, desen, educație fizică, etc. și mi-au scris despre Eminescu, despre Enescu, despre Brâncuși, despre Ștefan cel Mare, despre Simona Halep, despre Aurel Vlaicu ..și mulți alții. Au demonstrat că sunt mândri de valorile noastre naționale, au demonstrat că au învățat cu drag de la cei mai buni profesori din școala noastră.*

*Avem trecut, prezent și viitor. Îl avem pe Creangă cu frumoasele lui amintiri din copilărie, îl avem pe Cioran, îl avem pe marele Sadoveanu, pe Blaga, avem castelul Peleş, avem castelul Corvinilor de la Hunedoara, avem ceramica de la Horezu, avem obiceiuri care marchează diferite evenimente din an, avem sărbători creștine, avem patrimoniu și valori culturale, dar cel mai important avem respect pentru diversitate culturală, avem valori și principii. La educație socială învățăm despre solidaritate, empatie, toleranță, învățăm să acceptăm diferențele dintre noi și să fim buni cetățeni ai minunatei noastre țări!*



*Doamna director împreună cu doamnele învățătoare și cu diriginții de la clasele V-VIII, au decis anul acesta să serbeze Ziua Națională invitând și părinții să se implice, învățându-i pe elevi despre sat, viața la țară, portul popular, tradiții și obiceiuri, biserica satului, case românești, sărbători și folclor. Dar nu a fost numai atât, a fost mult mai mult, a fost despre lucru în echipă, despre colaborare și prietenie, despre colegialitate și despre familie. Eu, deși nu aveam ore vineri în școală, am venit să îi văd, pe cei mici, dar și pe cei mari la diferitele lor activități la șezătoare, alături de părinți și bunici învățând să coasă, la povești despre satul românesc, îmbrăcați în costume naționale, la cor, cântând cu zâmbetul pe buze frumoasele noastre cântece populare, imnul național, dar și imnul școlii noastre dragi. Am fost entuziasmată să văd elevii de primar conlucrând cu cei de la gimnaziu, ca o adevărată familie numeroasă, participând la activități, alergând să vadă, să vorbească, să ajute acolo unde era nevoie la decorarea claselor. Am văzut unitate în școală, toți elevii și profesorii fiind legați printr-un singur gând sau mai bine zis un singur sentiment, puternic, al dragostei de patrie. M-am simțit mândră că fac parte din acest colectiv minunat al Școlii Gimnaziale nr.103, "Școala dintre castani"!*

*prof. Ana-Maria G.*



# Înțelepciunea populară proverbe, zicători și vorbe de duh

Proverbele și zicătorile transmise din generație în generație reprezintă un adevărat tezaur de înțelepciune, la care putem apela ori de câte ori dorim să ne facem pe deplin înțeleși. Experiența înaintașilor noștri s-a acumulat de-a lungul timpului, reprezentând pentru noi, cei de azi, o adevărată carte de învățătură.

Elevii clasei a VI-a A, cu ocazia Sărbătorii Satului Românesc, au adus în atenția colegilor câteva dintre cele mai grăitoare spuneri populare. Interpretarea lor s-a materializat nu doar în analize stilistice care au adus semnificațiile în contemporaneitate, ci și în lucrări plastice sugestive.

prof.diriginte Veronica Niță



**Proiectele  
elevilor de  
la clasa a VI-a A  
afișate lângă  
Cabinetul de  
Limba Română**



# SCRISOARE CĂTRE PĂRINȚI

Dragi Părinți,

Ne-am reunit cu toții într-o zi de toamnă adevărată la Sărbătoarea Castanilor. Norii greoi, aerul rece, frunzele arămii s-au unit toate cu inimile noastre și au răsunat la unison în ritm de dans, în melodii armonioase ori frânturi de versuri sau de teatru. Și chiar dacă nu ne-am auzit suficient de bine, am văzut totul – munca, strădania, dorința de a fi bine și frumos.

Am început sărbătoarea noastră cu câteva vorbe pentru părinți pe care vreau să vi le reamintesc aici, nu ca o dojană pentru cei care se regăsesc în ele, ci tânjind după educația de altădată, după cei șapte ani de acasă...

<Cuvintele magice „Bună ziua”, „te rog”, „mulțumesc”, „cu plăcere”, „îmi pare rău” toate se învață prima oară acasă.

Tot acasă, copiii învață să fie cinstiți, să nu întârzie, să fie silitori și atenți, să fie respectuoși și politicoși.

Acasă ar trebui să învețe să fie curați, să nu vorbească cu gura plină, să arunce gunoiul la coș.

Acasă învață să fie organizați, să aibă grijă de lucrurile lor și că nu e bine să ia lucrurile altcuiva.

Aici, la școală, noi îi învățăm lb. română, matematică și științe, istorie, geografie, religie, muzică, desen, tehnologie, lb. străine și le creștem dragostea pentru sport. De asemenea, întărim educația pe care copiii au primit-o și încă ar trebui s-o primească, dragi părinți, de la dumneavoastră...>

Cu drag, Ramona

23.11.2019

